



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Departamento de Planejamento e Gestão da Informação - DPGI
Secretaria de Planejamento e Orçamento - SEPLAN

Relatório

ENADE

2017

Apresentação

O Relatório do Exame Nacional de Desempenho de Estudante (Enade) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) tem como objetivo contemplar os cinco ciclos de provas realizadas pelos cursos de graduação da UFSC entre os anos de 2004 e 2018 e seus respectivos conceitos, além de informações sobre o próprio Enade e suas formulações.

Os dados foram coletados pelo Departamento de Planejamento e Gestão da Informação (DPGI) da Secretaria de Planejamento e Orçamento, e são apresentados nos formatos de texto, quadro, gráfico e tabela, e assim distribuídos:

1. **Informações básicas sobre o Enade:** O que é o Enade, quem faz as provas e como está habilitado para ela, qual o formato das provas e como é calculada.
2. **Quadros e Gráficos do Enade:** Referentes aos números de alunos inscritos e alunos presentes nas provas do Enade no Campus Florianópolis, Araranguá, Blumenau, Curitibanos e Joinville entre o ano de 2004 e 2018, além de informações sobre os conceitos respectivos de cada curso nesse período e gráficos de evolução das notas por curso desde 2004 até 2018, separados por centro.

Visto em seu conjunto, os dados apresentados neste relatório constituem base de informações acadêmicas e administrativas à opinião pública, bem como, constituem um instrumento para apoio à gestão administrativa e acadêmica na UFSC.

O presente relatório encontra-se atualizado com o ENADE 2018.

Sérgio Roberto Pinto da Luz

Diretor do Departamento de Planejamento e Gestão da Informação

Monique Regina Bayestorff Duarte de Sousa

Coordenadora de Planejamento

Caroline Renata Delle Finati

Assistente em Administração

Gabriel Pereira Campos

Bolsista do Departamento de Planejamento e Gestão da Informação

Macxine Berlanda

Bolsista de Design do Departamento de Planejamento e Gestão da Informação

SUMÁRIO

1. INFORMAÇÕES BÁSICAS SOBRE O ENADE	4
1.1. O QUE É O ENADE?	4
1.2. QUEM ESTÁ HABILITADO A FAZER AS PROVAS?	4
1.2.1. O que se entende por "Ingressantes"?	4
1.2.2. O que se entende por "Concluintes"?	4
1.3. QUAL O FORMATO DA PROVA E COMO ELA É CALCULADA	5
1.3.1. Qual o peso das partes da prova?	5
2. CONCEITOS ENADE	5
2.1. Centro de Ciência Agrária - CCA	5
2.2. Centro de Ciências Biológicas - CCB	7
2.3. Centro de Ciências da Educação – CED	9
2.4. Centro de Ciências da Saúde – CCS	10
2.5. Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - CFM	12
2.6. Centro de Ciências Jurídicas – CCJ	14
2.7. Centro de Comunicação e Expressão – CCE	15
2.8. Centro de Desportos – CDS	17
2.9. Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFH	19
2.10. Centro Socioeconômico – CSE	21
2.11. Centro Tecnológico – CTC	23
2.12. Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde (CTS) - Campus Araranguá	27
2.13. Centro de Ciências Rurais (CCR) - Campus Curitiba	28
2.14. Centro Tecnológico de Joinville (CTJ) – Campus Joinville	30
2.15. Centro de Blumenau (BLU) – Campus Blumenau	32
2.16. Cursos de Educação à Distância (EAD)	32

1. INFORMAÇÕES BÁSICAS SOBRE O ENADE

1.1. O QUE É O ENADE?

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) é uma das avaliações que compõem o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004¹.

O objetivo do ENADE é avaliar e acompanhar o processo de aprendizagem e o desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos que estão presentes nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação; a habilidade desses alunos para realizar ajustes no que concerne à evolução do conhecimento e competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico da profissão escolhida, ligados principalmente à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

1.2. QUEM ESTÁ HABILITADO A FAZER AS PROVAS?

Até 2010, a avaliação do ENADE incluía grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo considerado ingressante – que apresentavam entre 7% e 22% da carga horária mínima do curso concluída, e outro grupo considerado concluinte que já haviam concluído pelo menos 80% da carga horária mínima do curso.

A partir de 2011, a avaliação do ENADE passou a ser realizada apenas por um grupo de estudantes, os concluintes.

1.2.1. O que se entende por "Ingressantes"?

Estudantes ingressantes são aqueles que tenham iniciado o respectivo curso no ano da avaliação, devidamente matriculados, e que tenham de zero a vinte e cinco por cento da carga horária mínima do currículo do curso cumprida.

1.2.2. O que se entende por "Concluintes"?

Estudantes concluintes dos cursos são aqueles que tenham expectativa de conclusão do curso até o final do ano da avaliação, ou no primeiro semestre do ano seguinte; ou ainda que

¹ Informações retiradas do site Portal Inep; Disponível em: < <http://portal.inep.gov.br/>> Acesso em 16 de outubro de 2018.

tenham cumprido oitenta por cento ou mais da carga horária mínima do currículo do curso da Instituição de Educação Superior (IES).

O estudante habilitado ao Enade é obrigado a participar do Exame, pois é condição indispensável ao registro da sua regularidade no histórico escolar, assim como à expedição do diploma pela IES.

1.3. QUAL O FORMATO DA PROVA E COMO ELA É CALCULADA

A prova é composta de 40 questões, sendo 10 questões da parte de formação geral e 30 da parte de formação específica da área, contendo as duas partes questões de múltipla escolha e discursivas.

O Conceito Enade é calculado para cada curso, tendo como critério de observação a instituição de ensino superior – IES e a área de avaliação do curso.

A Nota Enade do curso é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes na Formação Geral e no Componente Específico. A parte referente à Formação Geral contribui com 25% da nota final, enquanto a referente ao Componente Específico contribui com 75%.

O conceito é apresentado em cinco categorias (1 a 5), sendo que 1 é o resultado mais baixo e 5 é o melhor resultado possível, na área².

1.3.1. Qual o peso das partes da prova?

- Formação Geral (FG): Composta de 10 questões, sendo 8 de múltipla escolha e 2 discursivas = 25%
- Componentes Específicos (CE): Composta de 30 questões, sendo 27 de múltipla escolha e 3 discursivas = 75% .

2. CONCEITOS ENADE

Apresentam-se nesse capítulo os Conceitos ENADE dos referidos cursos de graduação da UFSC, separados de acordo com os seus centros de ensino.

2.1. Centro de Ciência Agrária - CCA

Integram o Centro de Ciências Agrárias (CCA) os seguintes cursos de graduação: Agronomia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Engenharia de Aquicultura e Zootecnia.

² Informações disponíveis em: < <http://portal.inep.gov.br/enade>>. Acesso em 16 de outubro de 2018.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2018.

QUADRO 3.1.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCA nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscritos ³	Presentes ⁴								
Agronomia	177	107	150	86	187	157	54	52	88	84
Engenharia de Aquicultura	87	54	-	-	-	-	88	70	32	27
Zootecnia	-	-	-	-	67	43	42	40	27	26

Fonte: Enade 2018

QUADRO 3.1.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CCA

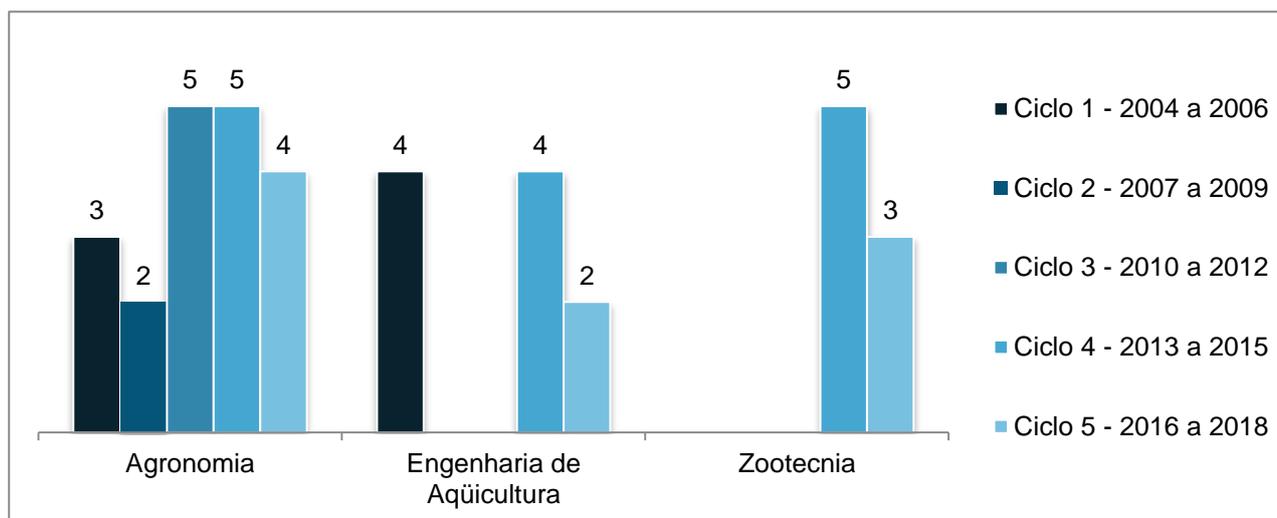
CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Conceito	Conceito								
Agronomia	3	2			5		5		4	
Engenharia de Aquicultura	4		-		-		4		2	
Zootecnia	-		-		-		5		3	

Fonte: Enade 2018

³ Número de alunos inscritos para a prova do Enade.

⁴ Número de alunos que compareceram a prova.

GRÁFICO 3.1.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCA



Fonte: Enade 2018

O curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos não está contemplado nos quadros e gráfico, pois até o presente momento não houve avaliação ENADE para o referido curso. Já o curso de Zootecnia apresenta-se sem conceito até o ano de 2010, pois o curso foi criado em 2008.

2.2. Centro de Ciências Biológicas - CCB

Integram o Centro de Ciências Biológicas (CCB) os seguintes cursos de graduação: Ciências Biológicas (Bacharelado) e Ciências Biológicas Licenciatura – Diurno e Noturno.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2018.

Até o ciclo 2, realizava-se uma única avaliação de Ciências Biológicas que contemplava as modalidades bacharelado e licenciatura.

QUADRO 3.2.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCB nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscritos ³	Presentes ⁴								
Ciências Biológicas - Bacharelado	98	80	131	97	-	-	30	25	49	41
Ciências Biológicas - Licenciatura					55	50			37	28
Ciências Biológicas - Noturno - Licenciatura					-	-	-	-	-	-

Fonte: Enade 2018

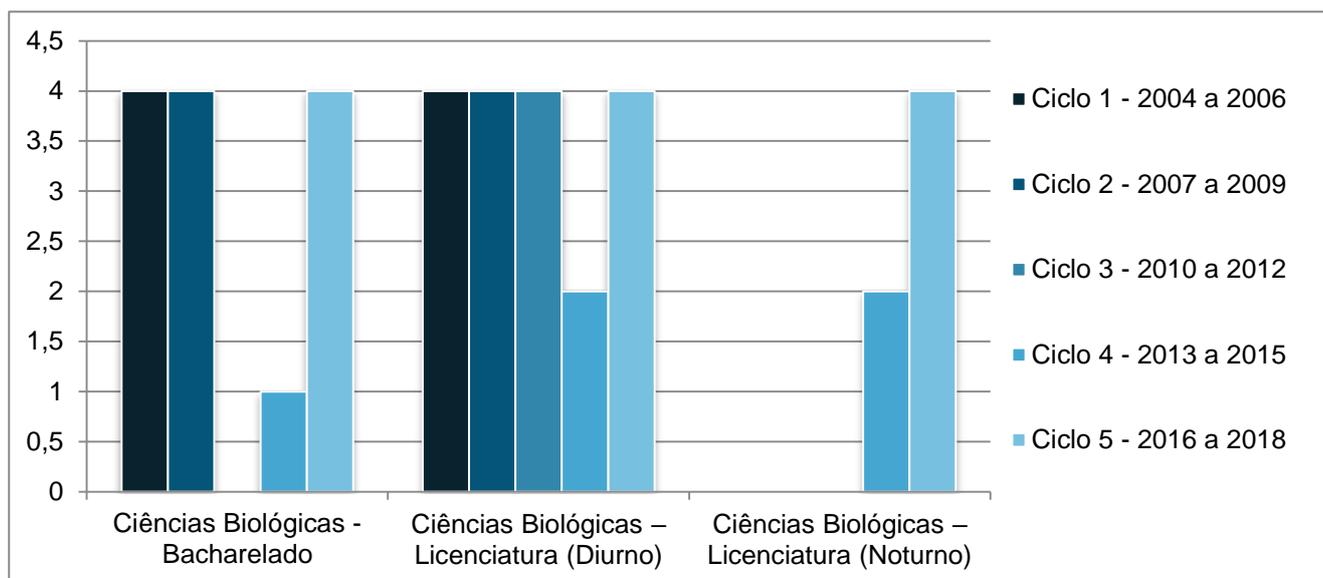
QUADRO 3.2.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CCB

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Ciências Biológicas - Bacharelado	4	4	S/C	1	4
Ciências Biológicas – Licenciatura (Diurno)	4	4	4	2	4
Ciências Biológicas – Licenciatura (Noturno)	-	-	*		4

Fonte: Enade 2018

No ciclo 3, de 2010 a 2012, o curso de Ciências Biológicas – Licenciatura (Noturno) já estava em andamento, contudo, ainda não possuía alunos concluintes para a realização do exame.

GRÁFICO 3.2.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCB



Fonte: Enade 2018

Os cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura), tanto o diurno como o noturno, realizaram a prova Enade em conjunto no ciclo de 2013-2015. Somente no ciclo posterior (2016-2018) é que os cursos passaram a realizar a prova de forma segmentada.

2.3. Centro de Ciências da Educação – CED

Integram o Centro de Ciências da Educação (CED) os seguintes cursos de graduação: Arquivologia, Biblioteconomia, Educação do Campo e Pedagogia.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2018.

QUADRO 3.3.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CED nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscritos ³	Presen-tes ⁴								
Biblioteconomia	67	53	92	88	-	-	-	-	-	-
Pedagogia	135	94	135	90	99	91	74	69	58	51

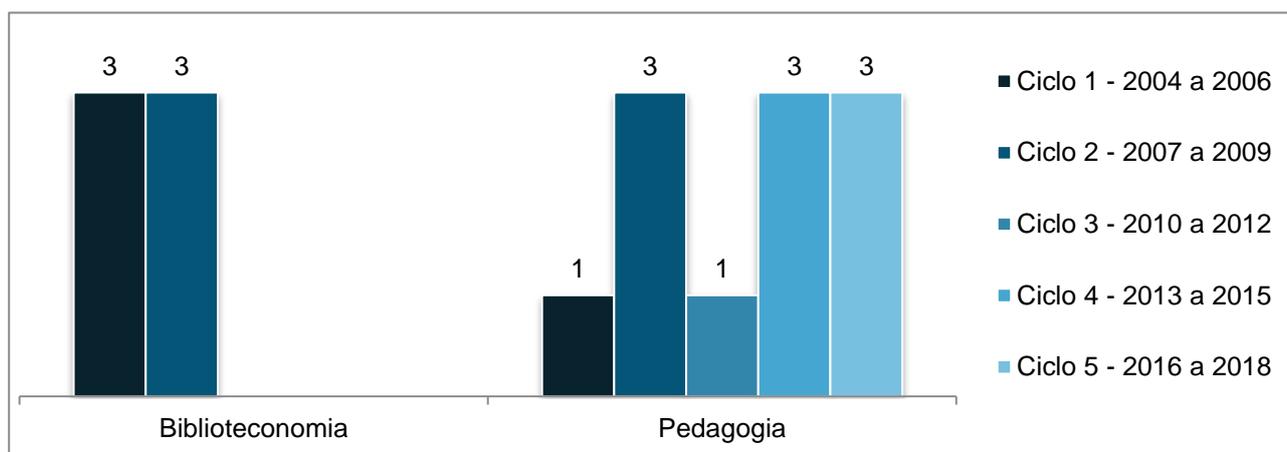
Fonte: Enade 2018

QUADRO 3.3.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CED

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Biblioteconomia	3	3	-	-	-
Pedagogia	1	3	1	3	3

Fonte: Enade 2018

GRÁFICO 3.3.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CED



Fonte: Enade 2018

Os cursos de Arquivologia e Educação do Campo não estão contemplados nos quadros e gráfico, pois até o presente momento não houve avaliação ENADE para os referidos cursos.

Durante os Ciclos 3 e 4 (período entre 2010 e 2015), não houve avaliação ENADE para o curso de Biblioteconomia.

2.4. Centro de Ciências da Saúde – CCS

Integram o Centro de Ciências da Saúde (CCS) os seguintes cursos de graduação: Enfermagem, Farmácia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição e Odontologia.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2018.

QUADRO 3.4.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCS nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscritos ³	Presentes ⁴								
Enfermagem	106	79	74	54	109	94	75	72	64	61
Farmácia	225	97	193	90	284	260	240	204	110	106
Fonoaudiologia	-	-	-	-	52	46	32	30	58	54
Medicina	150	67	193	57	186	184	94	91	84	84
Nutrição	75	63	80	40	81	77	31	30	43	40
Odontologia	133	61	145	65	201	194	113	106	82	80

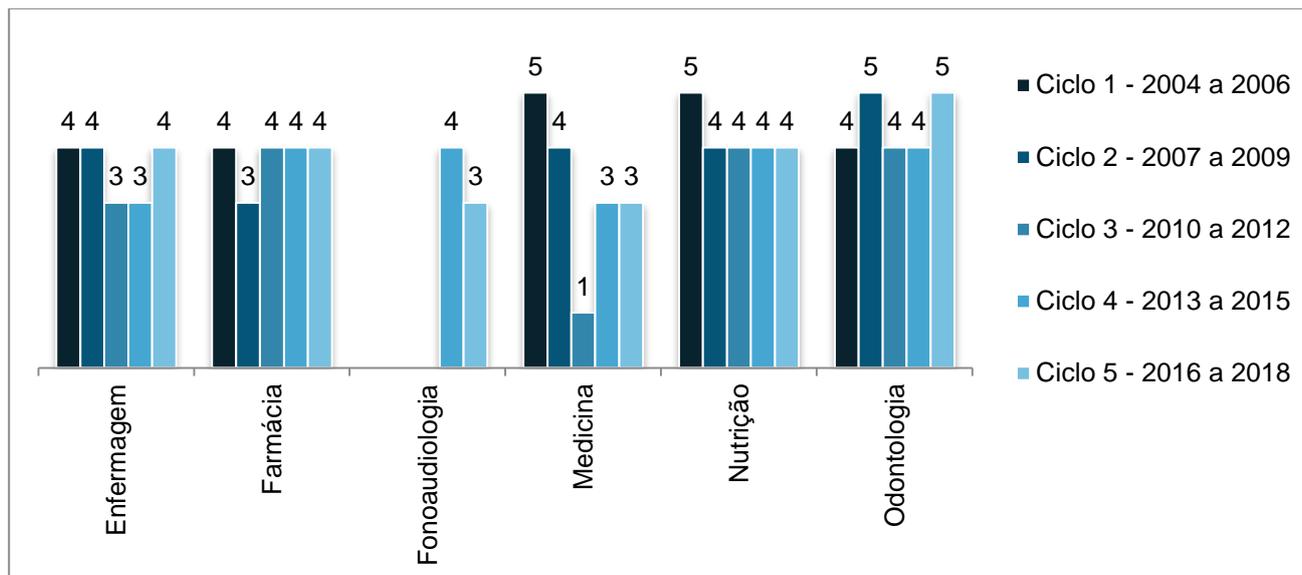
Fonte: Enade 2018

QUADRO 3.4.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CCS

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Enfermagem	4	4	3	3	4
Farmácia	4	3	4	4	4
Fonoaudiologia	-	-	-	4	3
Medicina	5	4	1	3	3
Nutrição	5	4	4	4	4
Odontologia	4	5	4	4	5

Fonte: Enade 2018

GRÁFICO 3.4.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCS



Fonte: Enade 2018

O curso de Fonoaudiologia foi criado no ano de 2009, sendo assim, a primeira turma de formandos integrou o ciclo de 2013-2015. Desta forma, foi a partir do ciclo supracitado é que o curso passou a realizar o Enade.

2.5. Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - CFM

Integram o Centro de Ciências Físicas e Matemáticas (CFM) os seguintes cursos de graduação: Física Bacharelado e Licenciatura, Matemática Licenciatura, Matemática Bacharelado, Meteorologia, Química Bacharelado e Licenciatura e Química Tecnológica.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2018.

QUADRO 3.5.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CFM nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscritos ³	Presentes ⁴								
Física	137	78	195	112	-	-	-	-	-	-
Física -	-	-	-	-	19	14	10	9	27	21

Bacharelado										
Física - Licenciatura	-	-	-	-	35	30	27	22	22	20
Matemática - Licenciatura	161	72	338	208	86	66	35	30	23	21
Matemática Bacharelado					4	4	9	7	6	4
Química - Bacharelado	97	53	156	94	72	66	64	48	37	25
Química - Licenciatura							13	12	21	15
Química Tecnológica									31	20

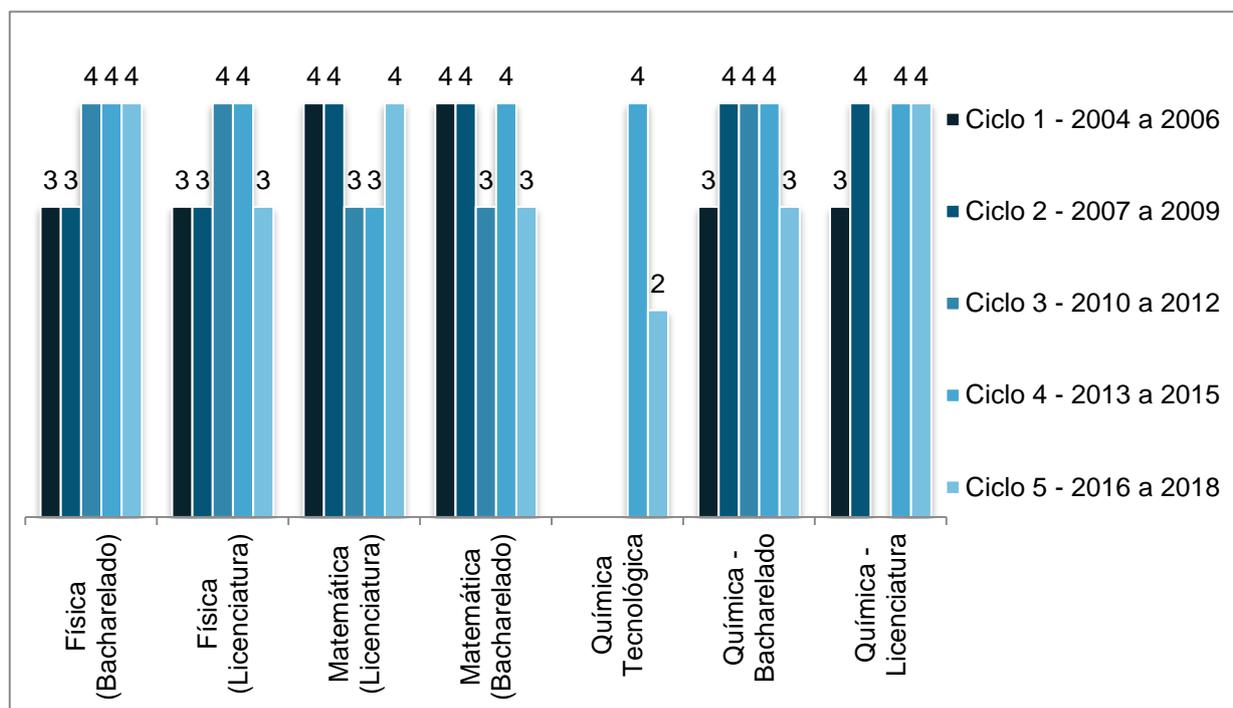
Fonte: Enade 2018

QUADRO 3.5.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CFM

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Física - Bacharelado	3	3	4	4	4
Física - Licenciatura	3	3	4	4	3
Matemática - Licenciatura	4	4	3	3	4
Matemática - Bacharelado	4	4	3	4	3
Química Tecnológica	-	-	-	4	2
Química - Bacharelado	3	4	4	4	3
Química - Licenciatura	3	4	-	4	4

Fonte: Enade 2018

GRÁFICO 3.5.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CFM



Fonte: Enade 2018

O curso de Química Tecnológica realizou o Enade em conjunto com o curso de Química – Bacharelado no ciclo 2013-2015. Somente no ciclo 2016-2018 é que os cursos passaram a realizar um exame exclusivo para cada um dos cursos supracitados. Ressalta-se que nos ciclos anteriores a 2013 o curso não possuía alunos inscritos para o Enade.

O curso de Meteorologia não está contemplado nos quadros e gráfico, pois até o presente momento não houve avaliação ENADE para o referido curso. Os cursos de Física, Matemática e Química realizavam, até o ciclo 2, uma única avaliação para as modalidades bacharelado e licenciatura.

2.6. Centro de Ciências Jurídicas – CCJ

Integra o Centro de Ciências Jurídicas (CCJ) o seguinte curso de graduação: Direito.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para este curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas do curso no período de 2004 a 2015.

Até o término deste relatório, o curso de Direito ainda não havia realizado o Enade no ciclo 5.

QUADRO 3.6.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCJ nas avaliações ENADE

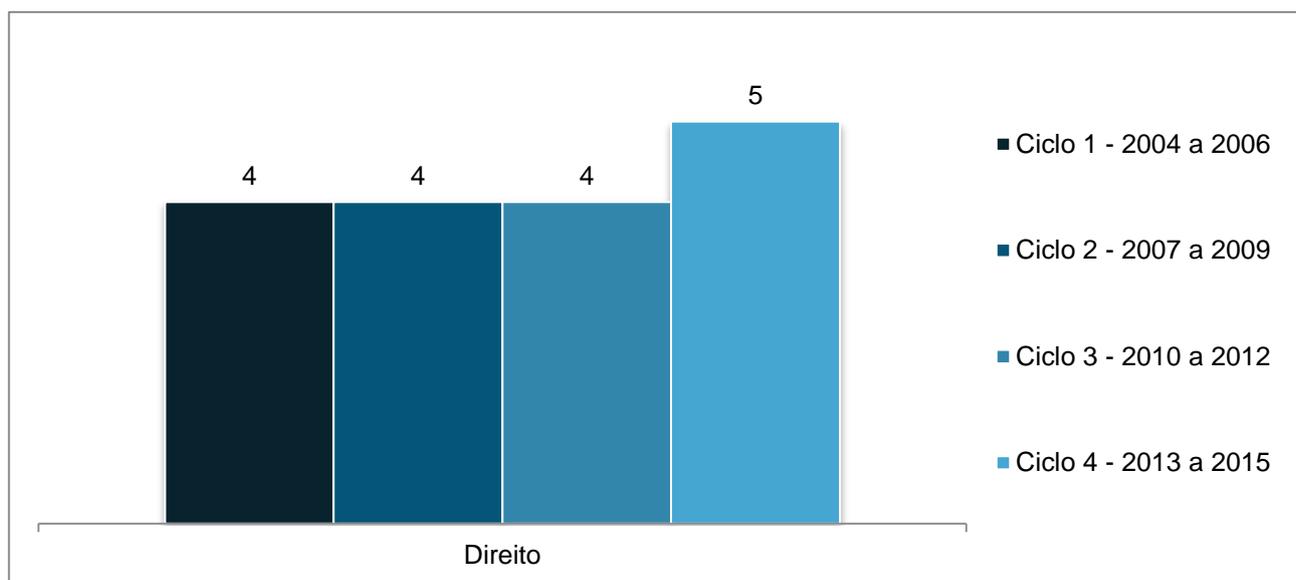
CURSO	Ciclo 1 – 2004 a 2006		Ciclo 2 – 2007 a 2009		Ciclo 3 – 2010 a 2012		Ciclo 4 – 2013 a 2015	
	Inscritos ³	Presentes ⁴						
Direito	198	91	327	292	166	150	185	170

Fonte: Enade 2018

QUADRO 3.6.2 – Conceitos ENADE do Curso do CCJ

CURSO	Ciclo 1 – 2004 a 2006	Ciclo 2 – 2007 a 2009	Ciclo 3 – 2010 a 2012	Ciclo 4 – 2013 a 2015
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Direito	4	4	4	5

Fonte: Enade 2018

GRÁFICO 3.6.1 – Conceitos ENADE do Curso do CCJ

Fonte: Enade 2018

2.7. Centro de Comunicação e Expressão – CCE

Integram o Centro de Comunicação e Expressão (CCE) os seguintes cursos de graduação: Artes Cênicas, Cinema, Design, Jornalismo, Letras - Libras Bacharelado e Licenciatura, Letras – Alemão Bacharelado e Licenciatura, Letras – Espanhol Bacharelado e Licenciatura; Letras – Francês Bacharelado e Licenciatura, Letras – Inglês Bacharelado e

Licenciatura, Letras – Italiano Bacharelado e Licenciatura; Letras - Língua Portuguesa – Bacharelado e Licenciatura e Secretariado Executivo.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso desde 2004 até 2018.

QUADRO 3.7.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCE nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscritos ³	Presentes ⁴								
Artes Cênicas	-	-	26	17	-	-	-	-	-	-
Design	71	56	76	68	129	89	123	116	-	-
Jornalismo	73	51	89	76	61	55	31	19	-	-
Letras - Língua Portuguesa - Bacharelado	228	128	170	98	59	33	31	16	54	36
Letras - Língua Portuguesa - Licenciatura					60	52	147	135	74	53
Letras - Inglês - Licenciatura	-	-	-	-	-	-	-	-	19	18
Secretariado Executivo	31	27	81	52	16	14	36	27	-	-

Fonte: Enade 2018

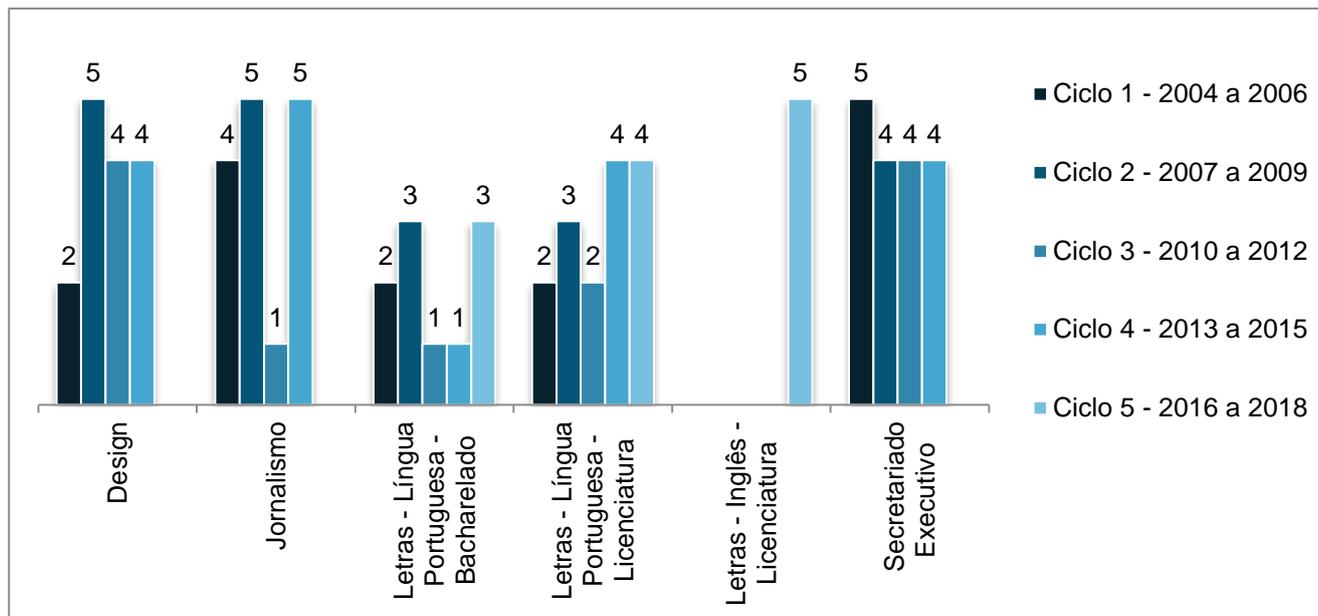
QUADRO 3.7.2 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Design	2	5	4	4	-
Jornalismo	4	5	1	5	-
Letras - Língua Portuguesa – Bacharelado	2	3	1	1	3

Letras - Língua Portuguesa – Licenciatura	2	3	2	4	4
Letras - Inglês - Licenciatura					5
Secretariado Executivo	5	4	4	4	-

Fonte: Enade 2018

GRÁFICO 3.7.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCE



Fonte: Enade 2018

Os cursos de Artes Cênicas, Cinema, Letras - Libras - Bacharelado e Licenciatura, Letras – Alemão Bacharelado e Licenciatura, Letras – Espanhol Bacharelado e Licenciatura, Letras – Francês Bacharelado e Licenciatura, Letras – Inglês Bacharelado e Letras – Italiano Bacharelado e Licenciatura, não estão contemplados nos quadros e gráfico, pois até o presente não houve avaliação ENADE para os referidos cursos. Já o curso de Língua Portuguesa, até o ciclo 2, realizava uma única avaliação Enade para as modalidades bacharelado e licenciatura. O curso Letras Inglês Licenciatura teve sua primeira realização da avaliação Enade no quinto ciclo.

2.8. Centro de Desportos – CDS

Integram o Centro de Desportos (CDS) os seguintes cursos de graduação: Educação Física – Bacharelado e Licenciatura.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos

ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2018.

QUADRO 3.8.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CDS nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscritos ³	Presentes ⁴								
Educação Física - Bacharelado	-	-	-	-	77	58	62	53	56	54
Educação Física - Licenciatura	171	108	216	155	36	32	59	45	52	49

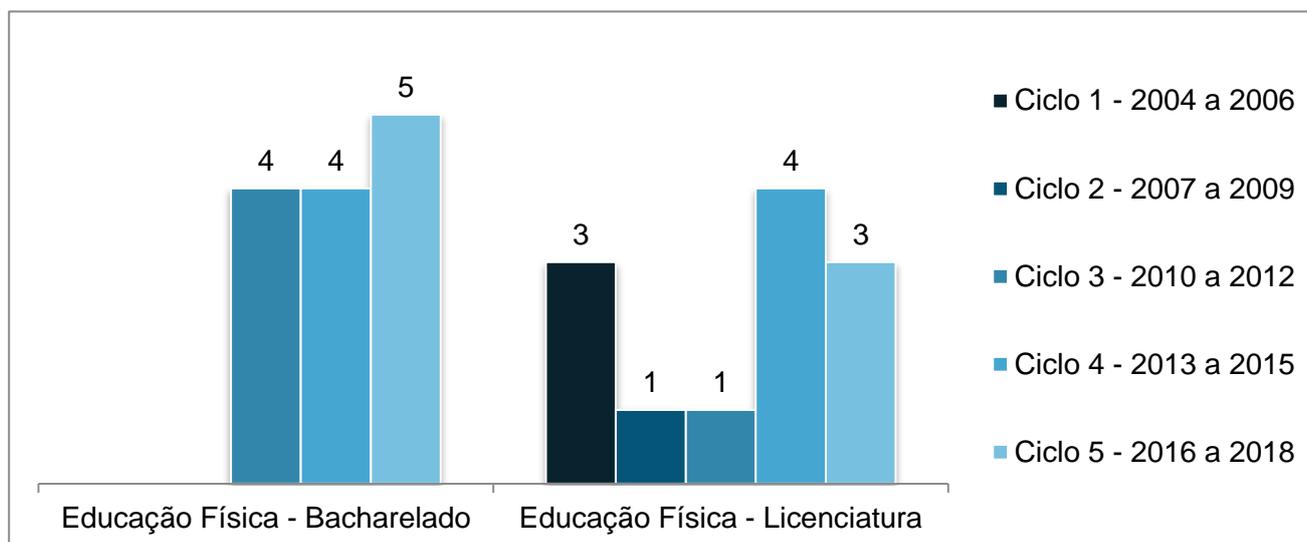
Fonte: Enade 2018

QUADRO 3.8.2 – Conceitos ENADE dos Cursos do CDS

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Educação Física – Bacharelado	-	-	4	4	5
Educação Física – Licenciatura	3	1	1	4	3

Fonte: Enade 2018

GRÁFICO 3.8.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CDS



Fonte: Enade 2018

O curso de Educação Física – Bacharelado foi criado em 2005, por esta razão a avaliação Enade foi realizada somente a partir do Ciclo 3.

2.9. Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFH

Integram o Centro de Filosofia e Ciências Sociais (CFH) os seguintes cursos de graduação: Antropologia, Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura, Filosofia – Bacharelado e Licenciatura, Geografia – Bacharelado e Licenciatura, Geologia, História – Bacharelado e Licenciatura, Licenciatura Intercultural Indígena, Museologia, Oceanografia e Psicologia – Bacharelado e Licenciatura.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2015.

QUADRO 3.9.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CFH nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscr itos ³	Prese ntes ⁴								
Ciências Sociais - Bacharelado	150	71	177	107	173	68	66	48	55	39
Ciências Sociais - Licenciatura					173	55	30	27	34	27
Filosofia - Bacharelado	-	-	250	147	61	22	25	19	29	20
Filosofia - Licenciatura					120	81	26	21	39	32
Geografia - Bacharelado	129	76	186	108	179	115	163	111	72	44
Geografia - Licenciatura					178	40	106	53	59	51

História - Bacharelado	200	129	165	107	53	34	63	44	50	39
História - Licenciatura					60	50	56	45	50	26
Psicologia - Bacharelado	119	63	-	-	89	83	5	0	-	-
Psicologia - Licenciatura			-	-			-	-	-	-

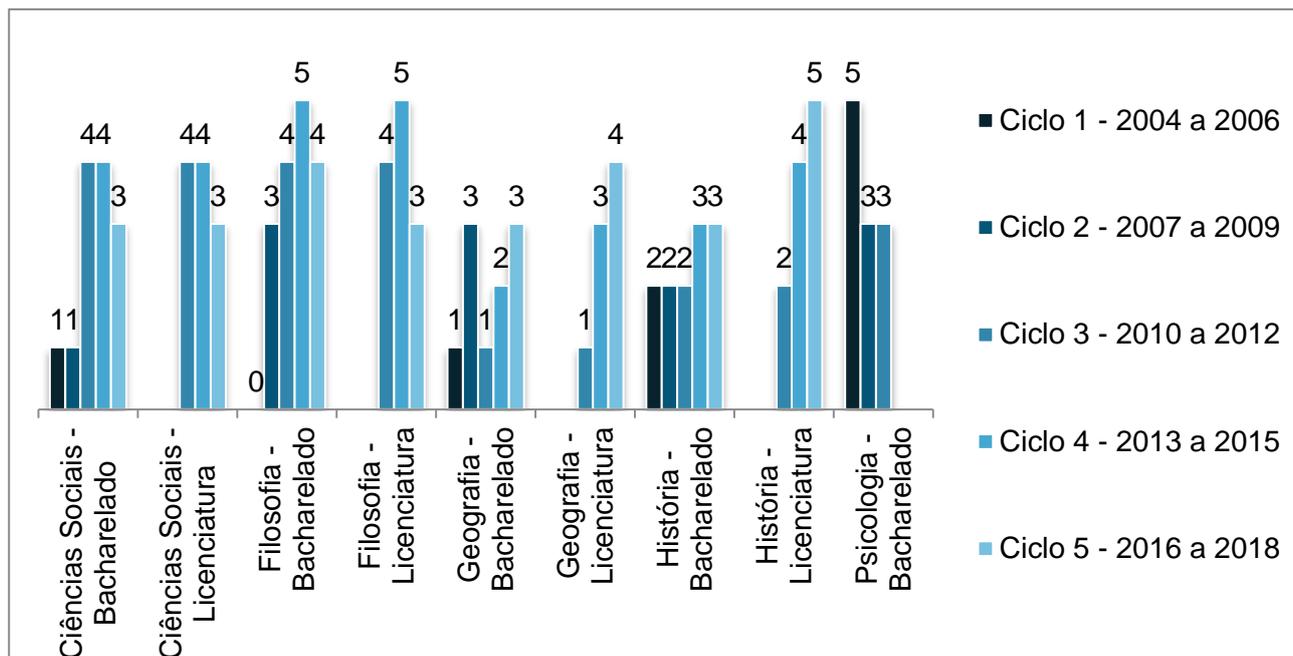
Fonte: Enade 2018

QUADRO 3.9.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CFH

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Ciências Sociais - Bacharelado	1	1	4	4	3
Ciências Sociais - Licenciatura			4	4	3
Filosofia - Bacharelado	-	3	4	5	4
Filosofia - Licenciatura			4	5	3
Geografia - Bacharelado	1	3	1	2	3
Geografia - Licenciatura			1	3	4
História - Bacharelado	2	2	2	3	3
História - Licenciatura			2	4	5
Psicologia - Bacharelado	5	3	3	-	-

Fonte: Enade 2018

GRÁFICO 3.9.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CFH



Fonte: Enade 2018

Os cursos de Antropologia, Geologia, Licenciatura Intercultural Indígena, Museologia, Oceanografia e Psicologia- Licenciatura não estão contemplados nos quadros e gráfico, pois até a conclusão deste relatório não houve avaliação ENADE para os referidos cursos. Já os cursos de Ciências Sociais, Filosofia, Geografia e História até o ciclo 2 realizavam uma única avaliação Enade para as modalidades bacharelado e licenciatura. O Curso de Psicologia também não está contemplado com dados para o quinto ciclo, pois, até o fechamento deste relatório o curso não havia realizado a prova.

2.10. Centro Socioeconômico – CSE

Integram o Centro Socioeconômico (CSE) os seguintes cursos de graduação: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Relações Internacionais e Serviço Social.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2018.

QUADRO 3.10.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CSE nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscritos ³	Presentes ⁴								
Administração	298	161	727	471	477	397	177	157	-	-
Ciências Contábeis	235	140	390	301	182	166	124	118	-	-
Ciências Econômicas	312	197	483	307	227	189	151	141	-	-
Relações Internacionais	-	-	36	34	34	26	124	104	-	-
Serviço Social	109	88	172	93	230	192	115	102	91	71

Fonte: Enade 2018

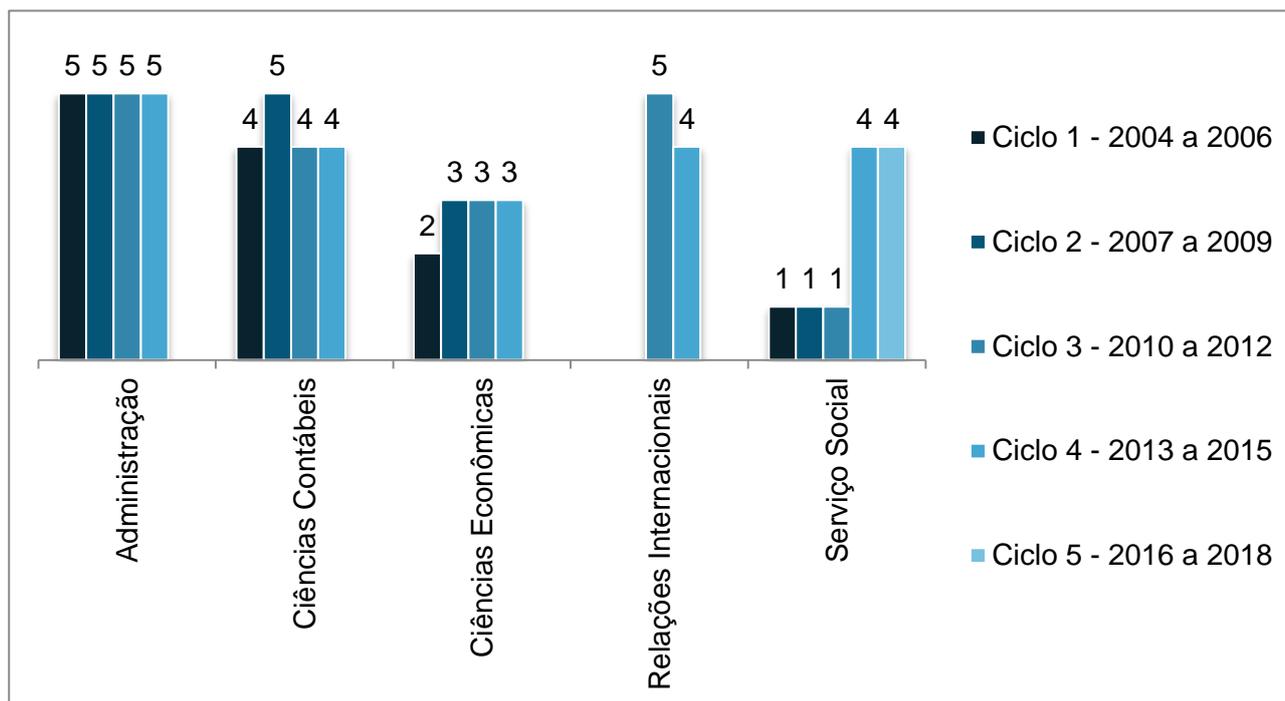
QUADRO 3.10.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CSE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Administração	5	5	5	5	-
Ciências Contábeis	4	5	4	4	-
Ciências Econômicas	2	3	3	3	-
Relações Internacionais	-	-	5	4	-
Serviço Social	1	1	1	4	4

Fonte: Enade 2018

Até o fechamento deste relatório, somente o curso de Serviço Social realizou a avaliação Enade. Relações Internacionais ainda não havia sido criado nos dois primeiros ciclos, sendo assim, só há conceito a partir do ciclo 3 para este curso.

GRÁFICO 3.10.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CSE



Fonte: Enade 2018

2.11. Centro Tecnológico – CTC

Integram o Centro Tecnológico (CTC) os seguintes cursos de graduação: Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Civil, Engenharia de Produção Elétrica, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Sanitária e Ambiental e Sistemas de Informação.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2015.

QUADRO 3.11.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CTC nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscritos ³	Presentes ⁴								
Arquitetura e Urbanismo	175	40	199	121	115	103	45	44	113	112
Ciência da Computação	146	75	312	74	51	44	58	46	68	57
Engenharia Civil	185	60	324	108	92	87	76	73	86	79
Engenharia de Alimentos	69	46	75	61	27	26	27	27	38	34
Engenharia de Controle e Automação	98	59	297	74	48	46	42	39	69	60
Engenharia de Materiais	132	80	119	75	34	31	88	70	51	46
Engenharia de Produção Civil	46	35	190	152	25	24	109	101	40	33
Engenharia de Produção Elétrica	65	35			20	18			28	24
Engenharia de Produção Mecânica	60	32			27	19			45	39
Engenharia Elétrica	179	82	297	115	35	35	92	82	102	95
Engenharia Eletrônica	-	-	-	-	-	-	88	70	38	35
Engenharia Mecânica	175	52	179	104	55	50	77	68	92	89
Engenharia Química	62	39	75	62	18	17	32	32	69	63
Engenharia Sanitária e Ambiental	128	54	324	95	-	-	52	40	90	85
Sistemas de Informação	158	79	312	111	146	128	98	70	88	79

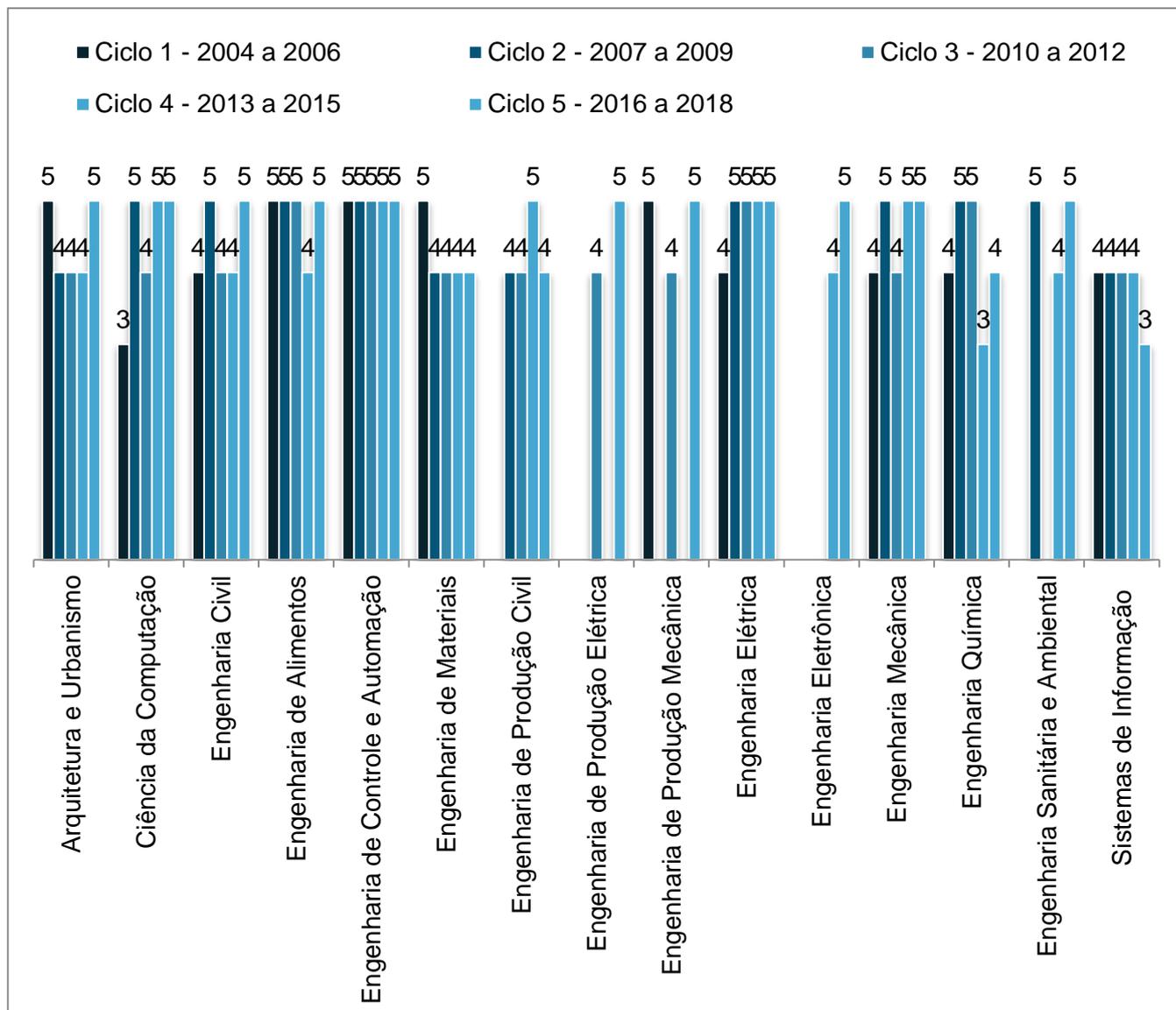
Fonte: Enade 2018

QUADRO 3.11.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CTC

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	
Arquitetura e Urbanismo	5	4	4	4	5	
Ciência da Computação	3	5	4	5	5	
Engenharia Civil	4	5	4	4	5	
Engenharia de Alimentos	5	5	5	4	5	
Engenharia de Controle e Automação	5	5	5	5	5	
Engenharia de Materiais	5	4	4	4	4	
Engenharia de Produção Civil	S/C	4	4	5	4	
Engenharia de Produção Elétrica	S/C		4		5	5
Engenharia de Produção Mecânica	5		4		5	5
Engenharia Elétrica	4	5	5	5	5	
Engenharia Eletrônica	-	-	-	4	5	
Engenharia Mecânica	4	5	4	5	5	
Engenharia Química	4	5	5	3	4	
Engenharia Sanitária e Ambiental	S/C	5	-	4	5	
Sistemas de Informação	4	4	4	4	3	

Fonte: Enade 2018

GRÁFICO 3.11.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CTC



Fonte: Enade 2018

O curso de Engenharia Sanitária e Ambiental não realizou o Enade no ciclo 2010-2013. Os cursos de Engenharia de Produção Civil, Produção Elétrica e Produção Mecânica, realizaram em conjunto as avaliações Enade nos Ciclos 2 e 4. Já, o curso de Engenharia Eletrônica passou a realizar o Enade somente no ciclo 2013-2015. Este fato justifica-se pela ausência de formandos no período anterior, haja vista que o curso foi criado no ano de 2009.

2.12. Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde (CTS) - Campus Araranguá

Integram o Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde (CTS) no Campus Araranguá, os seguintes cursos de graduação: Engenharia de Computação, Engenharia de Energia, Fisioterapia e Tecnologia da Informação e Comunicação.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como o conceito ENADE para o curso de graduação que participou da avaliação, além do gráfico representativo da nota do curso. O período analisado compreende os anos de 2013 a 2018, uma vez que o Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde iniciou seus cursos de graduação no ano de 2009. Desta forma, o primeiro ciclo avaliativo do curso foi em 2014, quando o centro possuía a primeira turma de concluintes.

QUADRO 3.12.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CTS nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscritos ³	Presentes ⁴								
Engenharia de Energia	-	-	-	-	-	-	12	12	44	41
Fisioterapia	-	-	-	-	-	-	-	-	44	44
Engenharia de Computação	-	-	-	-	-	-	-	-	42	42

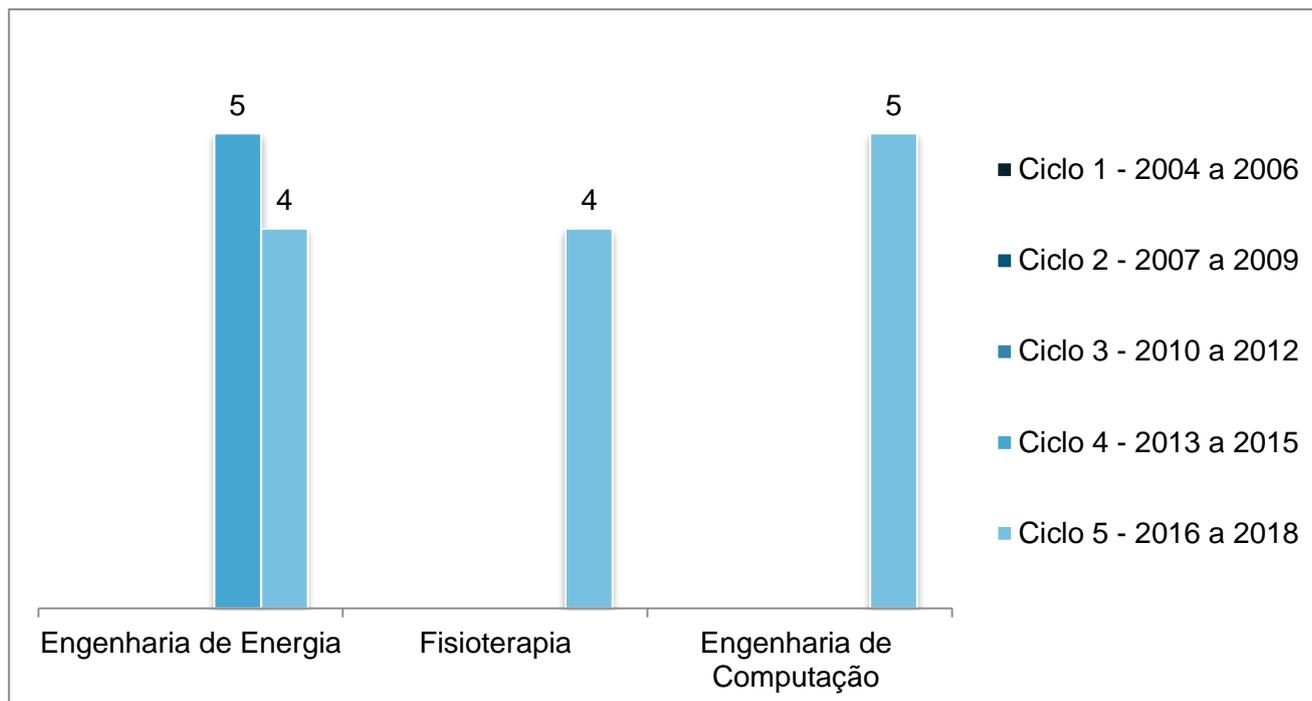
Fonte: Enade 2018

QUADRO 3.12.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CTS

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Engenharia de Energia	-	-	-	5	4
Fisioterapia	-	-	-	-	4
Engenharia de Computação	-	-	-	-	5

Fonte: Enade 2018

GRÁFICO 3.12.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CTS



Fonte: Enade 2018

O primeiro curso oferecido pelo centro foi o de Tecnologia da Informação e Comunicação, em 2009. Posteriormente, em 2010 e 2011, iniciaram-se os cursos Engenharia de Energia, Engenharia de Computação e Fisioterapia.

Os cursos de Engenharia de Computação e Tecnologia da Informação e Comunicação não estão contemplados nos quadros e gráfico, pois até o ano de 2016 não houve avaliação ENADE para os referidos cursos. Já o curso de Engenharia de Energia fez sua primeira prova ENADE em 2014 e o curso de Fisioterapia em 2016.

2.13. Centro de Ciências Rurais (CCR) - Campus Curitiba

Integram o Centro de Ciências Rurais (CCR) no Campus Curitiba, os seguintes cursos de graduação: Agronomia, Ciências Rurais, Engenharia Florestal e Medicina Veterinária.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, além do gráfico representativo das notas por curso. O período analisado compreende os anos de 2013 a 2016, uma vez que o Centro de Ciências Rurais iniciou seus cursos de graduação no ano de 2009. Desta forma, o primeiro ciclo avaliativo do curso foi em 2013, quando o centro possuía a primeira turma de concluintes.

QUADRO 3.13.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCR nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscritos ³	Presentes ⁴								
Agronomia	-	-	-	-	-	-	16	16	46	45
Engenharia Florestal	-	-	-	-	-	-	13	12	28	28
Medicina Veterinária	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17

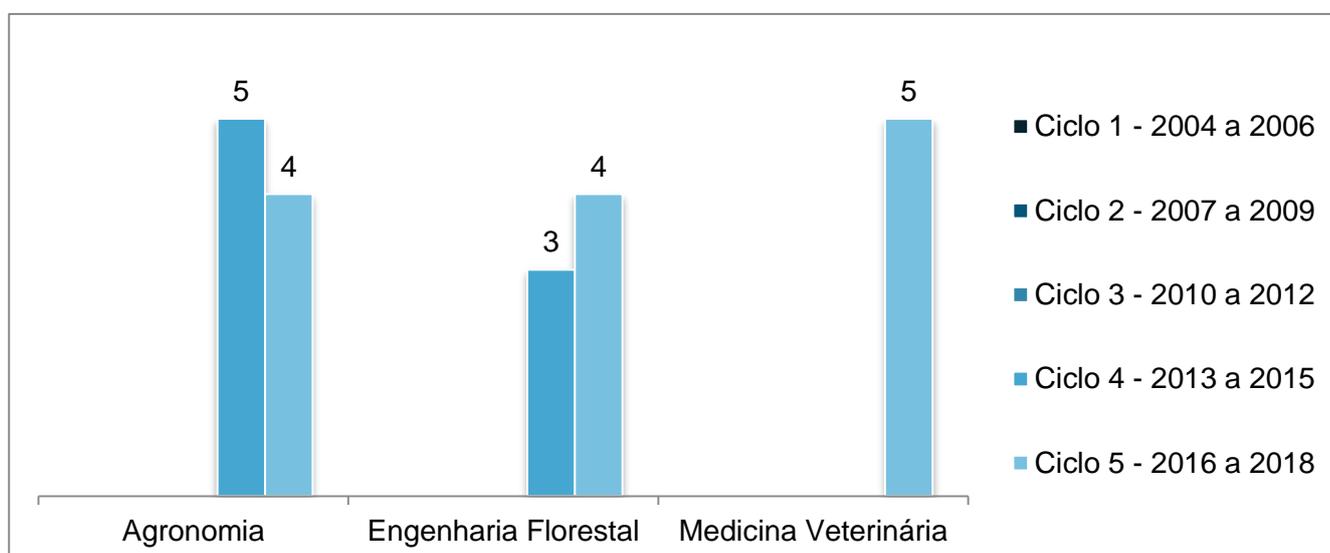
Fonte: Enade 2018

QUADRO 3.13.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CCR

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Agronomia	-	-	-	5	4
Engenharia Florestal	-	-	-	3	4
Medicina Veterinária	-	-	-	-	5

Fonte: Enade 2018

GRÁFICO 3.13.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCR



Fonte: Enade 2018

O curso de Ciências Rurais não está contemplado no quadro e gráfico, pois até o presente momento não houve avaliação ENADE para o referido curso. Já os cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Medicina Veterinária realizaram sua primeira avaliação ENADE em 2013, 2014 e 2016 respectivamente.

2.14. Centro Tecnológico de Joinville (CTJ) – Campus Joinville

Integram o Centro Tecnológico de Joinville (CTJ) no Campus Joinville, os seguintes cursos de graduação: Engenharia Aeroespacial, Engenharia Automotiva, Engenharia Civil de Infraestrutura, Engenharia de Transporte e Logística, Engenharia Ferroviária e Metroviária, Engenharia Mecatrônica, Engenharia Naval e Interdisciplinar em Mobilidade.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, além do gráfico representativo das notas por curso. O período analisado compreende os anos de 2013 a 2018, uma vez que o Centro Tecnológico de Joinville iniciou seus cursos de graduação no ano de 2009. Dessa forma, o primeiro ciclo avaliativo do curso foi em 2014, quando o centro possuía a primeira turma de concluintes.

QUADRO 3.14.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CTJ nas avaliações ENADE

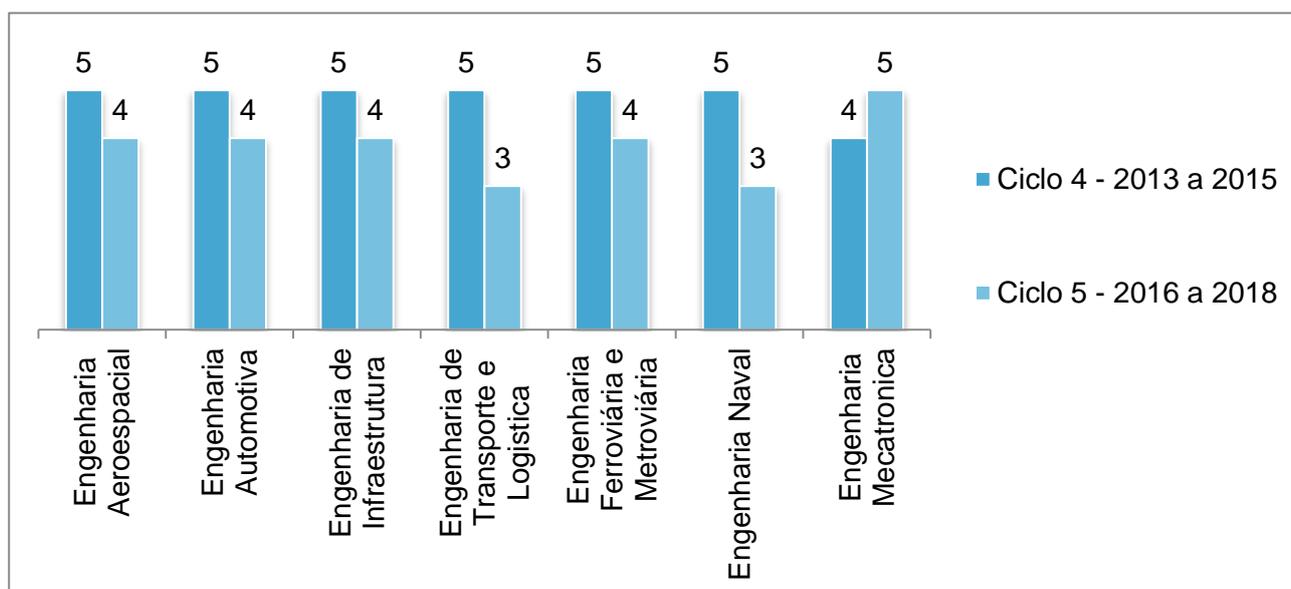
CURSO	Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscritos ³	Presentes ⁴	Inscritos ³	Presentes ⁴
Engenharia Aeroespacial	75	62	13	13
Engenharia Automotiva			58	51
Engenharia de Infraestrutura			60	53
Engenharia de Transporte e Logística			41	36
Engenharia Ferroviária e Metroviária			7	7
Engenharia Naval			67	65
Engenharia Mecatrônica	5	5	11	10

Fonte: Enade 2018

QUADRO 3.14.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CTJ

CURSO	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
	Conceito	Conceito
Engenharia Aeroespacial	5	4
Engenharia Automotiva	5	4
Engenharia Civil de Infraestrutura	5	4
Engenharia de Transporte e Logística	5	3
Engenharia Ferroviária e Metroviária	5	4
Engenharia Naval	5	3
Engenharia Mecatrônica	4	5

Fonte: Enade 2018

GRÁFICO 3.14.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CTJ

Fonte: Enade 2018

O Centro Tecnológico de Joinville iniciou os cursos de graduação no ano de 2009, com o curso Interdisciplinar em Mobilidade. Em 2012 foram criados os cursos de Engenharia Aeroespacial, Engenharia Automotiva, Engenharia Civil de Infraestrutura, Engenharia de Transportes e Logística, Engenharia Ferroviária e Metroviária, Engenharia Mecatrônica e Engenharia Naval. Por esta razão os cursos relacionados ao Campus Joinville, só realizaram a prova Enade em 2014. Já o curso Interdisciplinar em Mobilidade não está contemplado no quadro e gráfico, pois até o presente não houve avaliação ENADE para o referido curso.

2.15. Centro de Blumenau (BLU) – Campus Blumenau

O Centro de Blumenau é o mais recente centro de ensino inaugurado na UFSC. Com o início das atividades em 2014, o centro possui cinco cursos de graduação. Os cursos oferecidos são: Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Materiais, Engenharia Têxtil, Matemática – Licenciatura, e Química – Licenciatura.

Apenas os cursos de Matemática (Licenciatura) e Química (Licenciatura) apresentaram concluintes no Ciclo 5 e realizaram a avaliação Enade.

QUADRO 3.15.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do BLU nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscritos ³	Presentes ⁴
Matemática (Licenciatura)	5	5
Química (Licenciatura)	3	3

Fonte: Enade 2018

QUADRO 3.15.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do BLU

CURSO	Ciclo 5 - 2016 a 2018
	Conceito
Matemática (Licenciatura)	5
Química (Licenciatura)	5

Fonte: Enade 2018

2.16. Cursos de Educação à Distância (EAD)

A UFSC oferece 13 cursos de Ensino a Distância (EaD), e abrange, aproximadamente, 8% dos discentes da Universidade.

Os cursos que compõem essa modalidade são: Administração, Administração Pública, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Filosofia (Licenciatura), Física (Licenciatura), Letras em Língua Espanhola (Licenciatura), Letras em Língua Inglesa (Licenciatura), Letras em Língua Portuguesa (Licenciatura), Libras - Língua Brasileira de Sinais (Bacharelado e Licenciatura), e, Matemática (Licenciatura).

Os quadro e gráfico a seguir apresentam os dados destes cursos na realizam do Enade, desde o ciclo de 2007.

QUADRO 3.16.1 – Relação de alunos inscritos e presentes dos cursos EAD nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Inscri- tos ³	Prese- ntes ⁴						
Administração	727	471	477	397	136	95	-	-
Administração Pública	-	-	-	-	29	19	-	-
Ciências Biológicas	131	97	55	50	35	22	32	27
Ciências Contábeis	390	301	182	166	71	65	-	-
Ciências Econômicas	483	307	227	189	25	21	-	-
Filosofia - Licenciatura	250	147	120	81	26	21	-	-
Física - Licenciatura	195	112	35	30	27	22	-	-
Letras - Licenciatura em Língua Espanhola	-	-	-	-	-	-	-	-
Letras - Licenciatura em Língua Inglesa	-	-	-	-	-	-	-	-
Letras - Licenciatura em Língua Portuguesa	170	98	60	52	147	135	5	2
Libras - Língua Brasileira de Sinais - Bacharelado	-	-	-	-	-	-	-	-
Libras - Língua Brasileira de Sinais - Licenciatura	-	-	-	-	-	-	-	-
Matemática - Licenciatura	338	208	86	66	35	30	11	8

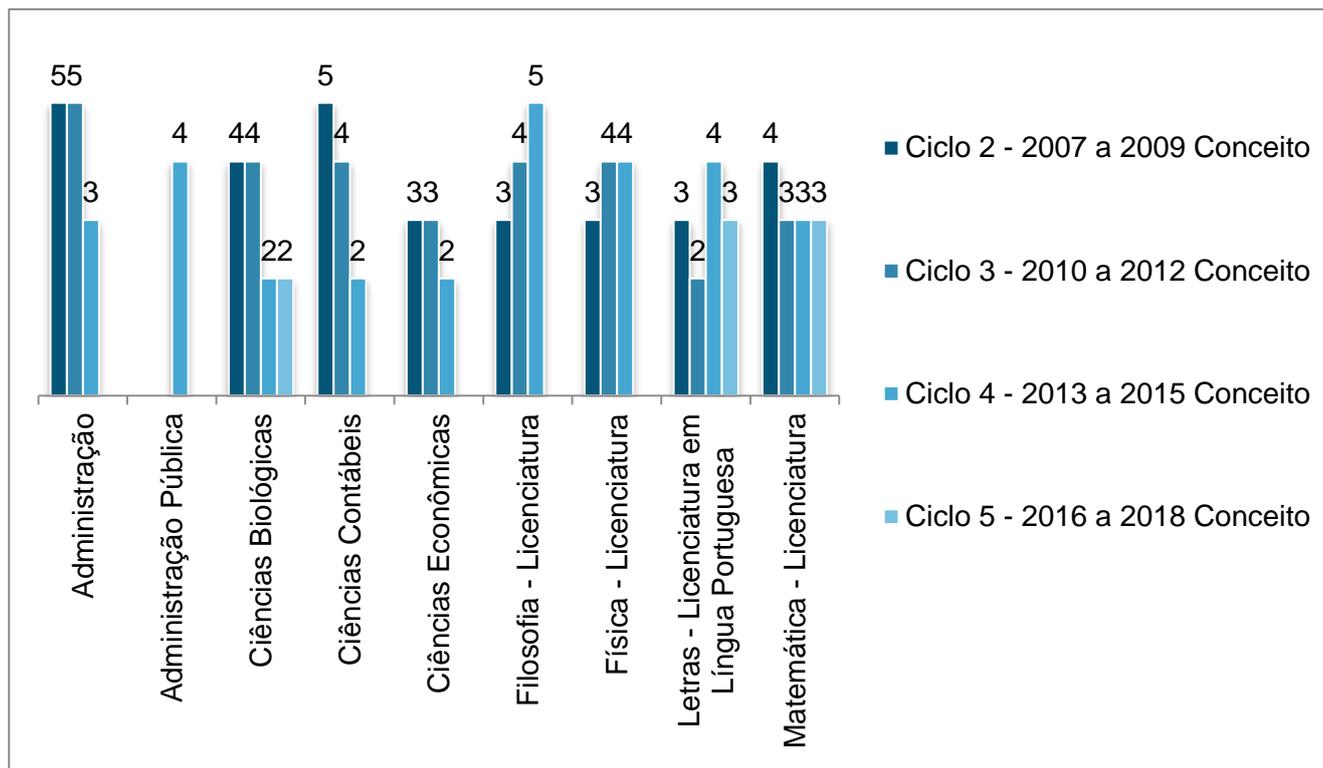
Fonte: Enade 2018

QUADRO 3.16.2 - Conceitos ENADE dos Cursos EAD

CURSO	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Administração	5	5	3	-
Administração Pública	-	-	4	-
Ciências Biológicas	4	4	2	2
Ciências Contábeis	5	4	2	-
Ciências Econômicas	3	3	2	-
Filosofia - Licenciatura	3	4	5	-
Física - Licenciatura	3	4	4	-
Letras - Licenciatura em Língua Espanhola	-	-	-	-
Letras - Licenciatura em Língua Inglesa	-	-	-	-
Letras - Licenciatura em Língua Portuguesa	3	2	4	3
Libras - Língua Brasileira de Sinais - Bacharelado	-	-	-	-
Libras - Língua Brasileira de Sinais - Licenciatura	-	-	-	-
Matemática - Licenciatura	4	3	3	3

Fonte: Enade 2018

GRÁFICO 3.16.1 – Conceitos ENADE dos Cursos EAD



Fonte: Enade 2018

O curso de Administração Pública iniciou no ano de 2012. Assim, somente a partir do ciclo 4 é que os alunos no curso passaram a realizar o Enade.

Os cursos de Letras - Licenciatura em Língua Espanhola e Libras (Língua Brasileira de Sinais) - Bacharelado e Licenciatura não realizam o Enade devido ao fato de não haver uma prova específica para os aludidos cursos.

Da mesma forma, o curso Letras - Licenciatura em Língua Inglesa não possuía, até o ciclo de 2016-2018, uma prova específica para conceituar o curso. Embora já existir uma prova neste sentido no ciclo de 2016-2018, a UFSC não possui alunos matriculados para a realização do Exame.