



Secretaria de Planejamento e Orçamento - SEPLAN
Departamento de Planejamento e Gestão da Informação - DPGI

RELATÓRIO ENADE

2016

APRESENTAÇÃO

O Relatório do Enade da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) tem como objetivo contemplar os cinco ciclos de provas realizadas pelos cursos de graduação da UFSC entre o ano de 2004 e 2016 e seus respectivos conceitos, além de informações sobre o próprio Enade e suas formulações.

Os dados foram coletados pelo Departamento de Planejamento e Gestão da Informação (DPGI) da Secretaria de Planejamento e Orçamento, e são apresentados no formato de textos, quadros, gráficos e tabelas, e assim distribuídos:

1. Informações básicas sobre o Enade: O que é o Enade, quem faz as provas e como está habilitado para ela, qual o formato dessas provas e como ela é calculada.
2. Quadros e Gráficos do Enade: Referentes aos números de alunos inscritos e alunos presentes nas provas do Enade no Campus Florianópolis, Araranguá, Blumenau, Curitibanos e Joinville entre o ano de 2004 e 2016, além de informações sobre os conceitos respectivos de cada curso nesse período e gráficos de evolução das notas por curso desde 2004 até 2016, separados por centro.

Visto em seu conjunto, os dados apresentados neste relatório constituem base de informações acadêmicas e administrativas à opinião pública, bem como, constituem um instrumento para apoio à gestão administrativa e acadêmica na UFSC.

O presente relatório encontra-se atualizado com o ENADE 2016.

Manuela Coelho Perez

Coordenadora de Gestão da Informação

Monique Regina Bayestorff Duarte de Sousa

Coordenadora de Planejamento

Caroline Renata Delle Finati

Assistente em Administração

Mariana Bandeira do Nascimento

Bolsista do Departamento de Planejamento e Gestão da Informação

Sérgio Roberto Pinto da Luz

Diretor do Departamento de Planejamento e Gestão da Informação

Sumário

1.	INFORMAÇÕES BÁSICAS SOBRE O ENADE	1
1.1	O QUE É O ENADE.....	2
1.2	QUEM ESTÁ HABILITADO A FAZER AS PROVAS	2
	<i>O que se entende por "Ingressantes"?</i>	<i>2</i>
	<i>O que se entende por "Concluintes"?</i>	<i>2</i>
1.3	QUAL O FORMATO DA PROVA E COMO ELA É CALCULADA	3
	<i>Qual o peso das partes da prova?</i>	<i>3</i>
2.	CONCEITOS ENADE	4
2.1	Centro de Ciência Agrária - CCA.....	5
	QUADRO 3.1.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCA nas avaliações ENADE.....	5
	QUADRO 3.1.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CCA	5
	GRÁFICO 3.1.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCA	6
2.2	Centro de Ciências Biológicas - CCB.....	6
	QUADRO 3.2.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCB nas avaliações ENADE	6
	QUADRO 3.2.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CCB	7
	GRÁFICO 3.2.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCB	7
2.3	Centro de Ciências da Educação – CED.....	7
	QUADRO 3.3.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CED nas avaliações ENADE	7
	QUADRO 3.3.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CED	8
	GRÁFICO 3.3.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CED	8
2.4	Centro de Ciências da Saúde – CCS	8
	QUADRO 3.4.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCS nas avaliações ENADE	9
	QUADRO 3.4.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CCS	9
	GRÁFICO 3.4.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCS	10
2.5	Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - CFM	10
	QUADRO 3.5.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CFM nas avaliações ENADE	11

QUADRO 3.5.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CFM.....	11
GRÁFICO 3.5.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CFM.....	12
2.6 Centro de Ciências Jurídicas – CCJ	12
QUADRO 3.6.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCJ nas avaliações ENADE	12
QUADRO 3.6.2 - Conceitos ENADE do Curso do CCJ	13
GRÁFICO 3.6.1 – Conceitos ENADE do Curso do CCJ	13
2.7 Centro de Comunicação e Expressão – CCE	13
QUADRO 3.7.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCE nas avaliações ENADE	14
QUADRO 3.7.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CCE	14
GRÁFICO 3.7.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCE.....	15
2.8 Centro de Desportos – CDS	15
QUADRO 3.8.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CDS nas avaliações ENADE	16
QUADRO 3.8.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CDS	16
GRÁFICO 3.8.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CDS.....	16
2.9 Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFH	17
QUADRO 3.9.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CFH nas avaliações ENADE	17
QUADRO 3.9.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CFH	18
GRÁFICO 3.9.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CFH.....	18
2.10 Centro Socioeconômico – CSE	19
QUADRO 3.10.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CSE nas avaliações ENADE.....	19
QUADRO 3.10.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CSE.....	20
GRÁFICO 3.10.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CSE	20
2.11 Centro Tecnológico – CTC	21
QUADRO 3.11.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CTC nas avaliações ENADE	21
QUADRO 3.11.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CTC	22
GRÁFICO 3.11.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CTC.....	23
2.12 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde (CTS) - Campus Araranguá	23
QUADRO 3.12.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CTS nas avaliações ENADE.....	24
QUADRO 3.12.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CTS.....	24

GRÁFICO 3.12.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CTS	24
2.13 Centro de Ciências Rurais (CBS) - Campus Curitibanos	25
QUADRO 3.13.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CBS nas avaliações ENADE	25
QUADRO 3.13.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CBS.....	25
GRÁFICO 3.13.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CBS.....	26
2.14 Centro Tecnológico de Joinville (JOI) – Campus Joinville	26
QUADRO 3.14.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do JOI nas avaliações ENADE	27
QUADRO 3.14.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do JOI	27
GRÁFICO 3.14.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do JOI.....	28
2.15 Centro de Blumenau (BLU) – Campus Blumenau	28

1. INFORMAÇÕES BÁSICAS SOBRE O ENADE



UFSC

1.1 O QUE É O ENADE

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) é uma das avaliações que compõem o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), criado pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004¹.

O objetivo do ENADE é avaliar e acompanhar o processo de aprendizagem e o desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos que estão presentes nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação; a habilidade desses alunos para realizar ajustes no que concerne à evolução do conhecimento e competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico da profissão escolhida, ligados principalmente à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

1.2 QUEM ESTÁ HABILITADO A FAZER AS PROVAS

Até 2010, a avaliação do ENADE incluía grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo considerado ingressante – que apresentavam entre 7 e 22% da carga horária mínima do curso concluída, e outro grupo considerado concluinte que já haviam concluído pelo menos 80% da carga horária mínima do curso.

A partir de 2011, a avaliação do ENADE passou a ser realizada apenas por um grupo de estudantes, os concluintes.

O que se entende por "Ingressantes"?

Estudantes ingressantes são aqueles que tenham iniciado o respectivo curso no ano da avaliação, devidamente matriculados, e que tenham de zero a vinte e cinco por cento da carga horária mínima do currículo do curso cumprida.

O que se entende por "Concluintes"?

Estudantes concluintes dos cursos são aqueles que tenham expectativa de conclusão do curso até o final do ano da avaliação, ou no primeiro semestre do ano seguinte; ou ainda que tenham

¹ Informações retiradas do site Portal Inep; Disponível em: <<http://portal.inep.gov.br/>> Acesso em 25 de outubro de 2017.

cumprido oitenta por cento ou mais da carga horária mínima do currículo do curso da Instituição de Educação Superior (IES).

O estudante habilitado ao Enade é obrigado a participar do Exame, pois é condição indispensável ao registro da sua regularidade no histórico escolar, assim como à expedição do diploma pela IES.

1.3 QUAL O FORMATO DA PROVA E COMO ELA É CALCULADA

A prova é composta de 40 questões, sendo 10 questões da parte de formação geral e 30 da parte de formação específica da área, contendo as duas partes questões de múltipla escolha e discursivas.

O Conceito Enade é calculado para cada curso, tendo como critério de observação a instituição de ensino superior – IES e a área de avaliação do curso.

A Nota Enade do curso é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes na Formação Geral e no Componente Específico. A parte referente à Formação Geral contribui com 25% da nota final, enquanto a referente ao Componente Específico contribui com 75%.

O conceito é apresentado em cinco categorias (1 a 5), sendo que 1 é o resultado mais baixo e 5 é o melhor resultado possível, na área².

Qual o peso das partes da prova?

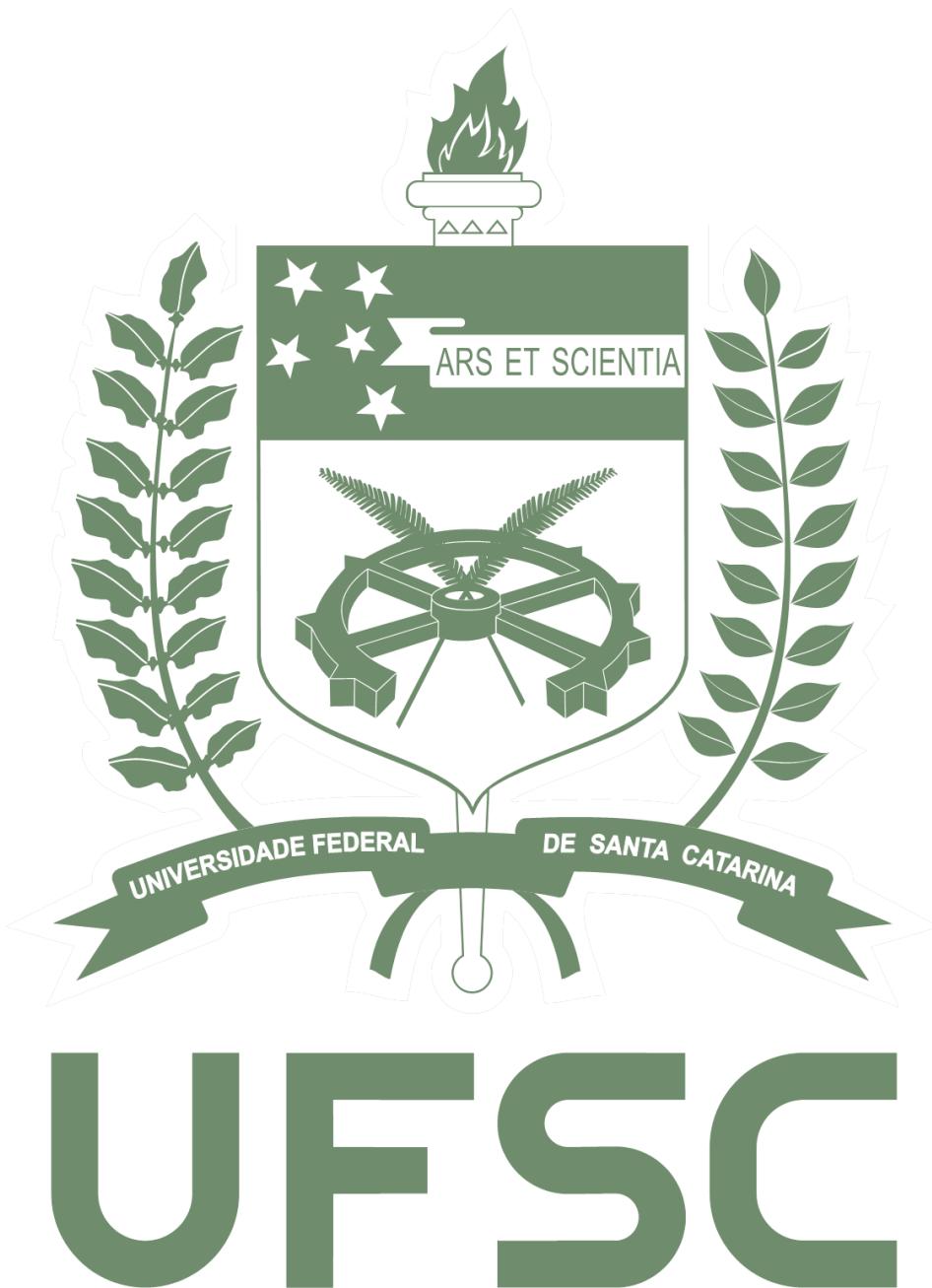
Formação Geral (FG). Composta de 10 questões, sendo 8 de múltipla escolha e 2 discursivas = 25%

Componentes Específicos (CE). Composta de 30 questões, sendo 27 de múltipla escolha e 3 discursivas = 75% .

² Informações disponíveis em: <<http://portal.inep.gov.br/enade>>. Acesso em 15 de agosto de 2016.

2. CONCEITOS ENADE

Apresentam-se nesse capítulo os Conceitos ENADE dos referidos cursos de graduação da UFSC, separados de acordo com os seus centros de ensino.



Centro de Ciência Agrária - CCA

Integram o Centro de Ciências Agrárias (CCA) os seguintes cursos de graduação: Agronomia, Ciência e Tecnologia de Alimentos, Engenharia de Aquicultura e Zootecnia.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2016.

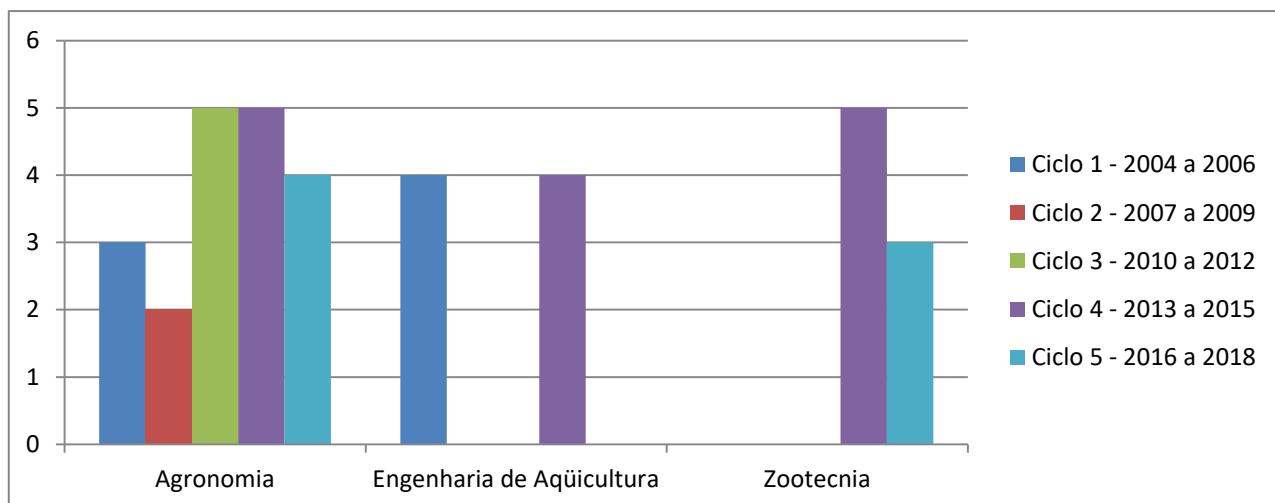
QUADRO 3.1.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCA nas avaliações ENADE

	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes								
CURSO / UNIDADE UNIVERSITÁRIA										
Agronomia	177	107	150	86	187	157	54	52	88	84
Engenharia de Aqüicultura	87	54	-	-	-	-	88	70	-	-
Zootecnia	-	-	-	-	67	43	42	40	27	26

QUADRO 3.1.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CCA

	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	CURSO / UNIDADE UNIVERSITÁRIA	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Agronomia		3	2	5	5	4				
Engenharia de Aquicultura		4	-	-	4	-				
Zootecnia		-	-	-	-	5	5	3	3	

GRÁFICO 3.1.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCA



O curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos não está contemplado nos quadros e gráfico, pois até o ano de 2016 não houve avaliação ENADE para o referido curso. Já o curso de Zootecnia apresenta-se sem conceito até o ano de 2010, pois o curso foi criado em 2008.

2.2 Centro de Ciências Biológicas - CCB

Integram o Centro de Ciências Biológicas (CCB) os seguintes cursos de graduação: Ciências Biológicas – Bacharelado e Licenciatura.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2015.

Até o ciclo 2, realizava-se uma única avaliação de Ciências Biológicas que contemplava as modalidades bacharelado e licenciatura.

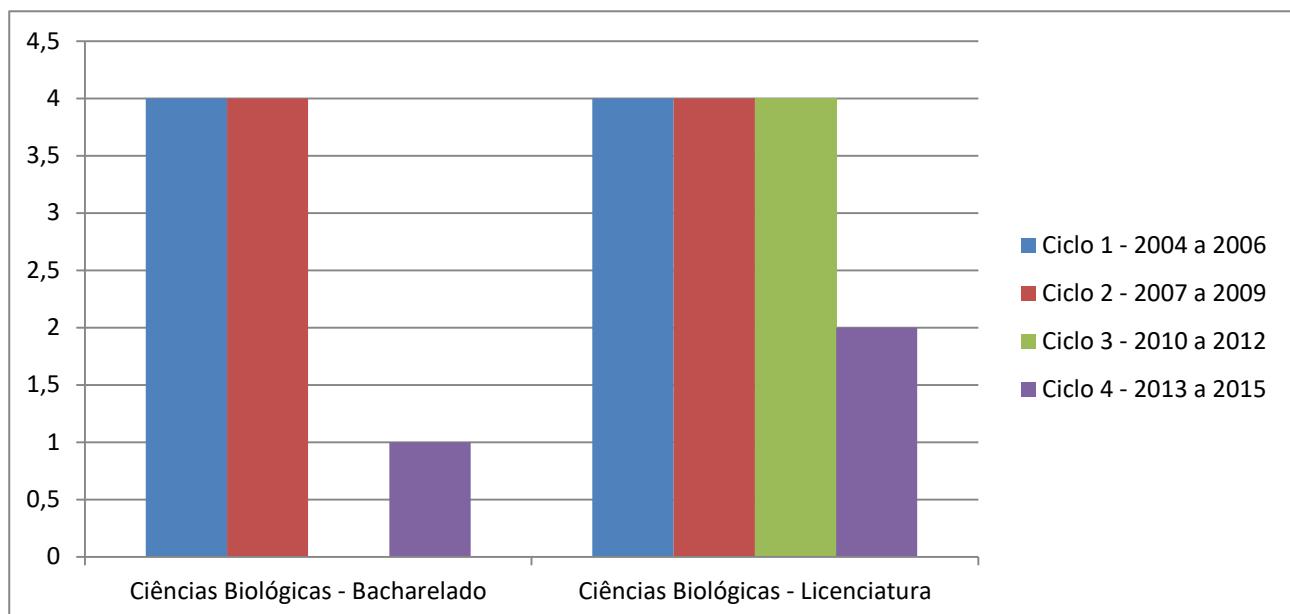
QUADRO 3.2.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCB nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 – 2004 a 2006		Ciclo 2 – 2007 a 2009		Ciclo 3 – 2010 a 2012		Ciclo 4 – 2013 a 2015	
	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes
Ciências Biológicas - Bacharelado	98	80	131	97	55	50	30	25
Ciências Biológicas - Licenciatura					-	-	35	22

QUADRO 3.2.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CCB

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Ciências Biológicas - Bacharelado	4	4	4	1
Ciências Biológicas - Licenciatura			-	2

GRÁFICO 3.2.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCB



2.3 Centro de Ciências da Educação – CED

Integram o Centro de Ciências da Educação (CED) os seguintes cursos de graduação: Arquivologia, Biblioteconomia, Educação do Campo e Pedagogia.

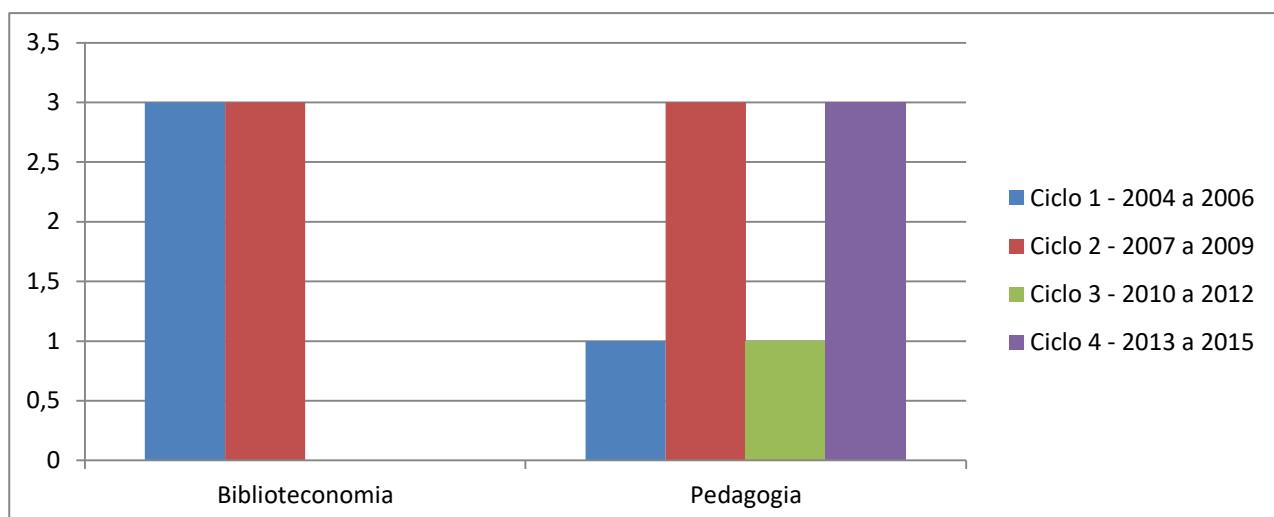
A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2015.

QUADRO 3.3.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CED nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015	
	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes						
Biblioteconomia	67	53	92	88	-	-	-	-
Pedagogia	135	94	135	90	99	91	74	69

QUADRO 3.3.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CED

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Biblioteconomia	3	3	-	-
Pedagogia	1	3	1	3

GRÁFICO 3.3.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CED

Os cursos de Arquivologia e Educação do Campo não estão contemplados nos quadros e gráfico, pois até o ano de 2015 não houve avaliação ENADE para os referidos cursos.

Durante os Ciclos 3 e 4 (período entre 2010 e 2015), não houve avaliação ENADE para o curso de Biblioteconomia.

2.4 Centro de Ciências da Saúde – CCS

Integram o Centro de Ciências da Saúde (CCS) os seguintes cursos de graduação: Enfermagem, Farmácia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição e Odontologia.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2016.

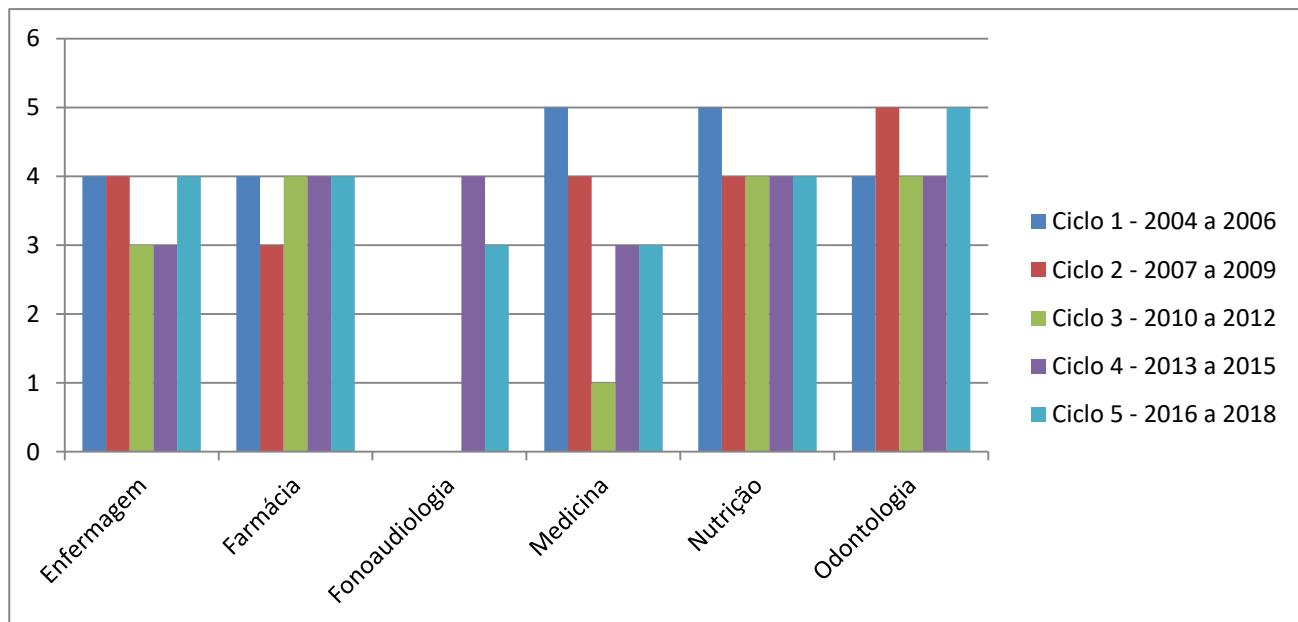
QUADRO 3.4.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCS nas avaliações ENADE

	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
CURSO / UNIDADE UNIVERSITÁRIA	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes
Enfermagem	106	79	74	54	109	94	75	72	64	61
Farmácia	225	97	193	90	284	260	240	204	110	106
Fonoaudiologia	-	-	-	-	52	46	32	30	58	54
Medicina	150	67	193	57	186	184	94	91	84	84
Nutrição	75	63	80	40	81	77	31	30	43	40
Odontologia	133	61	145	65	201	194	113	106	82	80

QUADRO 3.4.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CCS

	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
CURSO / UNIDADE UNIVERSITÁRIA	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Enfermagem	4	4	3	3	4
Farmácia	4	3	4	4	4
Fonoaudiologia	-	-	S/C	4	3
Medicina	5	4	1	3	3
Nutrição	5	4	4	4	4
Odontologia	4	5	4	4	5

GRÁFICO 3.4.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCS



2.5 Centro de Ciências Físicas e Matemáticas - CFM

Integram o Centro de Ciências Físicas e Matemáticas (CFM) os seguintes cursos de graduação: Física Bacharelado e Licenciatura, Matemática Licenciatura, Matemática e Computação Científica, Meteorologia, Química Bacharelado e Licenciatura.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2015.

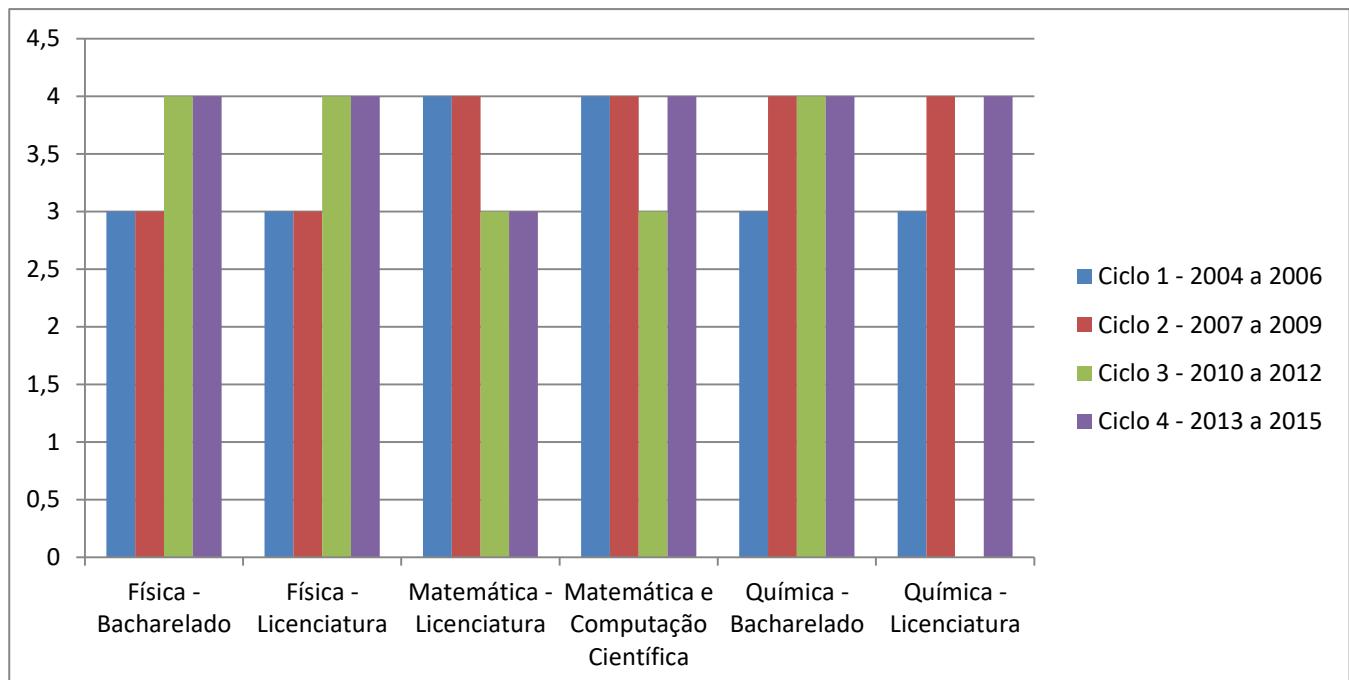
QUADRO 3.5.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CFM nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 – 2004 a 2006		Ciclo 2 – 2007 a 2009		Ciclo 3 – 2010 a 2012		Ciclo 4 – 2013 a 2015	
	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes						
Física - Bacharelado	137	78	195	112	19	14	10	9
Física - Licenciatura					35	30	27	22
Matemática - Licenciatura					86	66	35	30
Matemática e Computação Científica	161	72	338	208	4	4	9	7
Química - Bacharelado					72	66	64	48
Química - Licenciatura	97	53	156	94	-	-	13	12

QUADRO 3.5.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CFM

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Física - Bacharelado	3	3	4	4
Física - Licenciatura			4	4
Matemática - Licenciatura			3	3
Matemática e Computação Científica	4	4	3	4
Química - Bacharelado			4	4
Química - Licenciatura	3	4	-	4

GRÁFICO 3.5.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CFM



O curso de Meteorologia não está contemplado nos quadros e gráfico, pois até o ano de 2015 não houve avaliação ENADE para o referido curso. Os cursos de Física, Matemática e Química realizavam, até o ciclo 2, uma única avaliação para as modalidades bacharelado e licenciatura.

2.6 Centro de Ciências Jurídicas – CCJ

Integra o Centro de Ciências Jurídicas (CCJ) o seguinte curso de graduação: Direito.

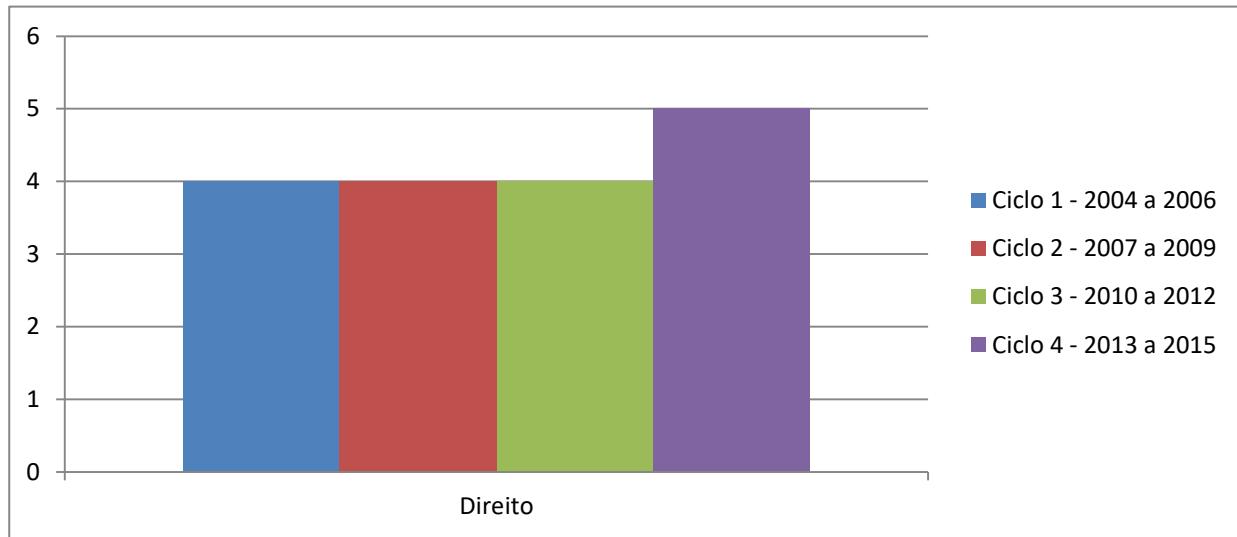
A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para esse curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas do curso no período de 2004 a 2015.

QUADRO 3.6.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCJ nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 – 2004 a 2006		Ciclo 2 – 2007 a 2009		Ciclo 3 – 2010 a 2012		Ciclo 4 – 2013 a 2015	
	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes
Direito	198	91	327	292	166	150	185	170

QUADRO 3.6.2 - Conceitos ENADE do Curso do CCJ

CURSO	Ciclo 1 – 2004 a 2006	Ciclo 2 – 2007 a 2009	Ciclo 3 – 2010 a 2012	Ciclo 4 – 2013 a 2015
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
	Direito	4	4	4
				5

GRÁFICO 3.6.1 – Conceitos ENADE do Curso do CCJ

2.7 Centro de Comunicação e Expressão – CCE

Integram o Centro de Comunicação e Expressão (CCE) os seguintes cursos de graduação: Artes Cênicas, Cinema, Design, Jornalismo, Letras - Libras Bacharelado e Licenciatura, Letras – Alemão Bacharelado e Licenciatura, Letras – Espanhol Bacharelado e Licenciatura; Letras – Francês Bacharelado e Licenciatura, Letras – Inglês Bacharelado e Licenciatura, Letras – Italiano Bacharelado e Licenciatura; Letras - Língua Portuguesa – Bacharelado e Licenciatura e Secretariado Executivo.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso desde 2004 até 2015.

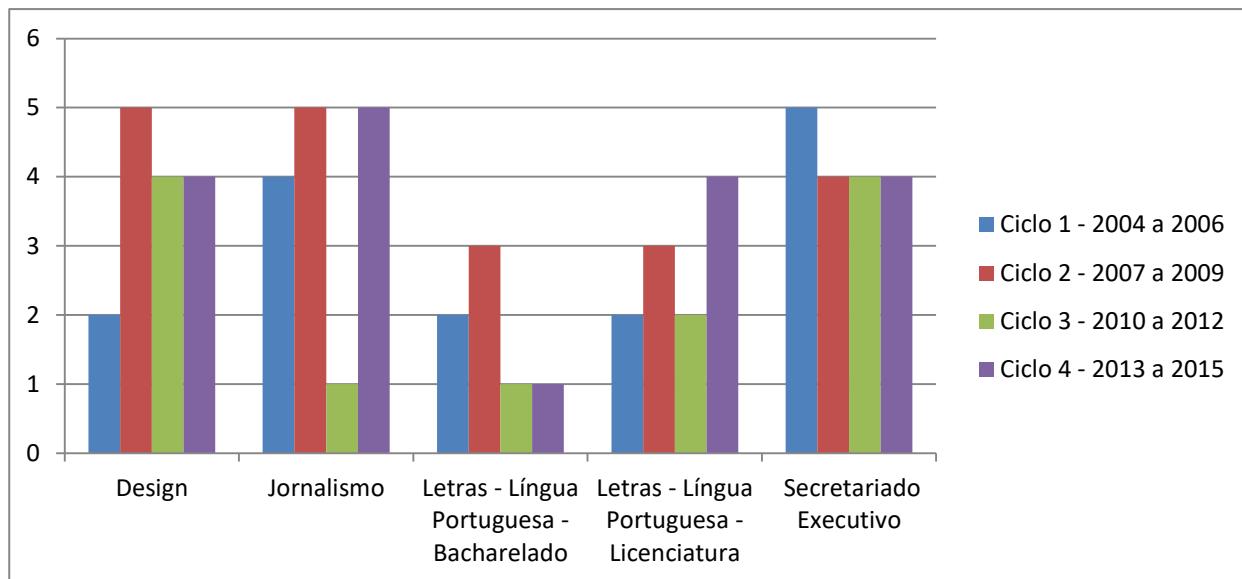
QUADRO 3.7.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CCE nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 – 2004 a 2006		Ciclo 2 – 2007 a 2009		Ciclo 3 – 2010 a 2012		Ciclo 4 – 2013 a 2015	
	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes						
Design	71	56	76	68	129	89	123	116
Jornalismo	73	51	89	76	61	55	31	19
Letras - Língua Portuguesa - Bacharelado					59	33	31	16
Letras - Língua Portuguesa - Licenciatura	228	128	170	98	60	52	147	135
Secretariado Executivo	31	27	81	52	16	14	36	27

QUADRO 3.7.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CCE

CURSO	Ciclo 1 – 2004 a 2006		Ciclo 2 – 2007 a 2009		Ciclo 3 – 2010 a 2012		Ciclo 4 – 2013 a 2015	
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Design	2	5	4		4		4	
Jornalismo	4	5	1		1		5	
Letras - Língua Portuguesa - Bacharelado					1		1	
Letras - Língua Portuguesa - Licenciatura	2	3			2		4	
Secretariado Executivo	5	4	4		4		4	

GRÁFICO 3.7.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CCE



Os cursos de Artes Cênicas, Cinema, Letras - Libras - Bacharelado e Licenciatura, Letras – Alemão Bacharelado e Licenciatura, Letras – Espanhol Bacharelado e Licenciatura, Letras – Francês Bacharelado e Licenciatura, Letras – Inglês Bacharelado e Licenciatura e Letras – Italiano Bacharelado e Licenciatura, não estão contemplados nos quadros e gráfico, pois até o ano de 2015 não houve avaliação ENADE para os referidos cursos. Já o curso de Língua Portuguesa, até o ciclo 2, realizava uma única avaliação Enade para as modalidades bacharelado e licenciatura.

2.8 Centro de Desportos – CDS

Integram o Centro de Desportos (CDS) os seguintes cursos de graduação: Educação Física – Bacharelado e Licenciatura.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2016.

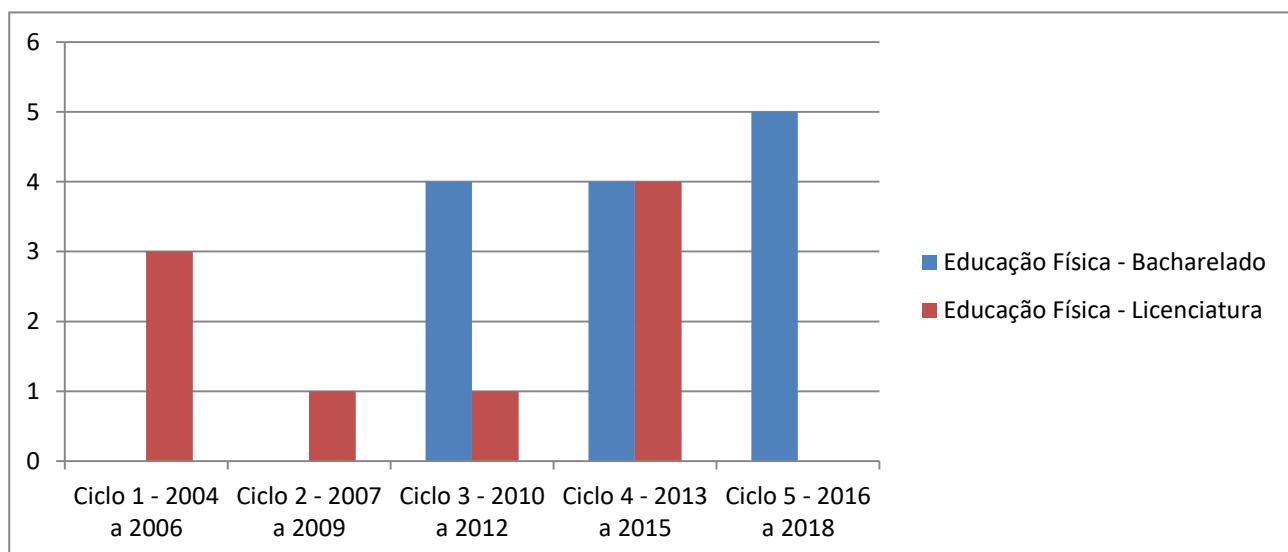
QUADRO 3.8.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CDS nas avaliações ENADE

	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
CURSO / UNIDADE UNIVERSITÁRIA	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presente s	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presente s
Educação Física - Bacharelado	-	-	-	-	77	58	62	53	56	54
Educação Física - Licenciatura	171	108	216	155	36	32	59	45	-	-

QUADRO 3.8.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CDS

	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
CURSO / UNIDADE UNIVERSITÁRIA	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Educação Física - Bacharelado	-	-	4	4	5
Educação Física - Licenciatura	3	1	1	4	-

GRÁFICO 3.8.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CDS



O curso de Educação Física – Bacharelado foi criado em 2005, por esta razão a avaliação Enade foi realizada somente a partir do Ciclo 3.

2.9 Centro de Filosofia e Ciências Humanas – CFH

Integram o Centro de Filosofia e Ciências Sociais (CFH) os seguintes cursos de graduação: Antropologia, Ciências Sociais - Bacharelado e Licenciatura, Filosofia – Bacharelado e Licenciatura, Geografia – Bacharelado e Licenciatura, Geologia, História – Bacharelado e Licenciatura, Licenciatura Intercultural Indígena, Museologia, Oceanografia e Psicologia – Bacharelado e Licenciatura.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2015.

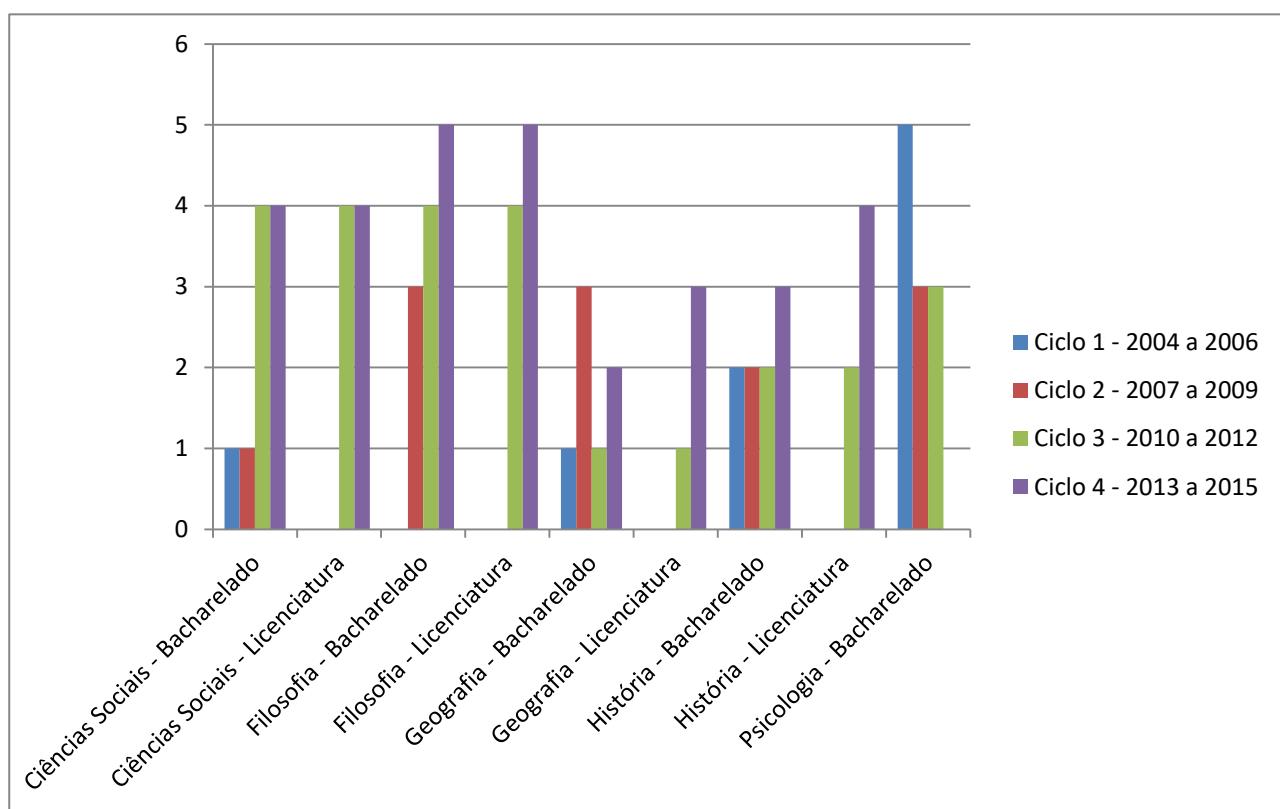
QUADRO 3.9.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CFH nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 1 – 2004 a 2006		Ciclo 2 – 2007 a 2009		Ciclo 3 – 2010 a 2012		Ciclo 4 – 2013 a 2015	
	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes
Ciências Sociais - Bacharelado	150	71	177	107	173	68	66	48
Ciências Sociais – Licenciatura					173	55	30	27
Filosofia - Bacharelado	-	-	250	147	61	22	25	19
Filosofia - Licenciatura					120	81	26	21
Geografia - Bacharelado	129	76	186	108	179	115	163	111
Geografia - Licenciatura					178	40	106	53
História - Bacharelado	200	129	165	107	53	34	63	44
História - Licenciatura					60	50	56	45
Psicologia - Bacharelado	119	63	180	145	89	83	5	0

QUADRO 3.9.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CFH

CURSO	Ciclo 1 – 2004 a 2006	Ciclo 2 – 2007 a 2009	Ciclo 3 – 2010 a 2012	Ciclo 4 – 2013 a 2015
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Ciências Sociais - Bacharelado	1	1	4	4
Ciências Sociais - Licenciatura	-	3	4	4
Filosofia - Bacharelado			4	5
Filosofia - Licenciatura			4	5
Geografia - Bacharelado	1	3	1	2
Geografia - Licenciatura			1	3
História - Bacharelado	2	2	2	3
História - Licenciatura			2	4
Psicologia - Bacharelado	5	3	3	SC

GRÁFICO 3.9.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CFH



Os cursos de Antropologia, Geologia, Licenciatura Intercultural Indígena, Museologia, Oceanografia e Psicologia- Licenciatura não estão contemplados nos quadros e gráfico, pois até o ano de 2015 não houve avaliação ENADE para os referidos cursos. Já os cursos de Ciências Sociais, Filosofia, Geografia e História até o ciclo 2 realizavam uma única avaliação Enade para as modalidades bacharelado e licenciatura.

2.10 Centro Socioeconômico – CSE

Integram o Centro Socioeconômico (CSE) os seguintes cursos de graduação: Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Relações Internacionais e Serviço Social.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2016.

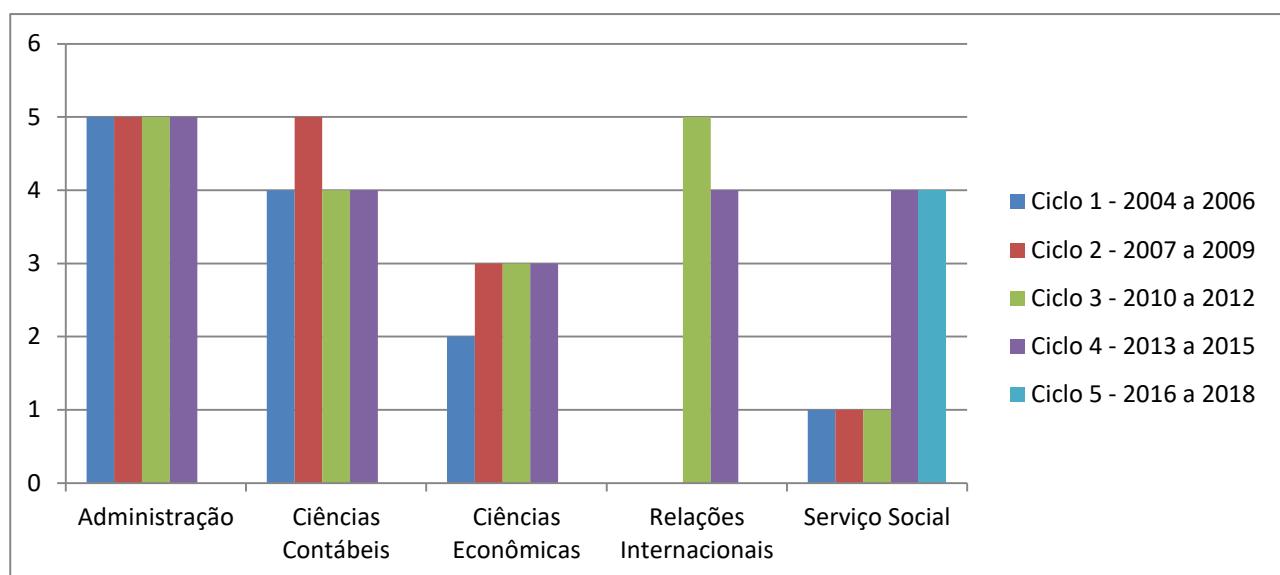
QUADRO 3.10.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CSE nas avaliações ENADE

CURSO / UNIDADE UNIVERSITÁRIA	Ciclo 1 - 2004 a 2006		Ciclo 2 - 2007 a 2009		Ciclo 3 - 2010 a 2012		Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes
Administração	298	161	727	471	477	397	177	157	-	-
Ciências Contábeis	235	140	390	301	182	166	124	118	-	-
Ciências Econômicas	312	197	483	307	227	189	151	141	-	-
Relações Internacionais	-	-	36	34	34	26	124	104	-	-
Serviço Social	109	88	172	93	230	192	115	102	91	71

QUADRO 3.10.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CSE

	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015	Ciclo 5 - 2016 a 2018
CURSO / UNIDADE UNIVERSITÁRIA	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Administração	5	5	5	5	-
Ciências Contábeis	4	5	4	4	-
Ciências Econômicas	2	3	3	3	-
Relações Internacionais	-	S/C	5	4	-
Serviço Social	1	1	1	4	4

GRÁFICO 3.10.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CSE



2.11 Centro Tecnológico – CTC

Integram o Centro Tecnológico (CTC) os seguintes cursos de graduação: Arquitetura e Urbanismo, Ciência da Computação, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Materiais, Engenharia de Produção Civil, Engenharia de Produção Elétrica, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Sanitária e Ambiental e Sistemas de Informação.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, de acordo com cada um dos ciclos avaliativos, além do gráfico referente à evolução das notas por curso no período de 2004 a 2015.

QUADRO 3.11.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CTC nas avaliações ENADE

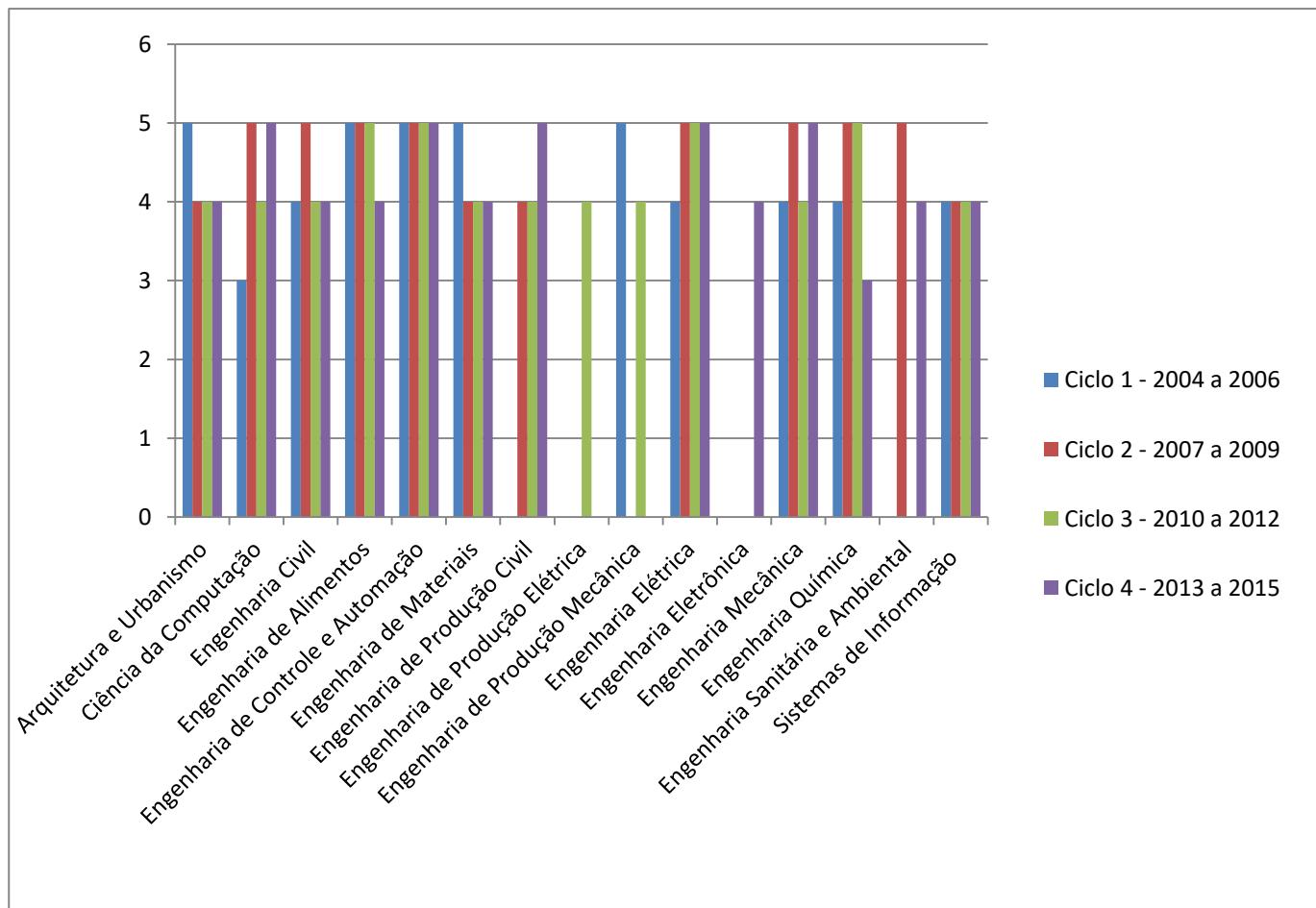
CURSO	Ciclo 1 – 2004 a 2006		Ciclo 2 – 2007 a 2009		Ciclo 3 – 2010 a 2012		Ciclo 4 – 2013 a 2015	
	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes						
Arquitetura e Urbanismo	175	40	199	121	115	103	45	44
Ciência da Computação	146	75	312	74	51	44	58	46
Engenharia Civil	185	60	324	108	92	87	76	73
Engenharia de Alimentos	69	46	75	61	27	26	27	27
Engenharia de Controle e Automação	98	59	297	74	48	46	42	39
Engenharia de Materiais	132	80	119	75	34	31	88	70
Engenharia de Produção Civil	46	35			25	24		
Engenharia de Produção Elétrica	65	35	190	152	20	18	109	101
Engenharia de Produção Mecânica	60	32			27	19		

Engenharia Elétrica	179	82	297	115	35	35	92	82
Engenharia Eletrônica	-	-	-	-	-	-	88	70
Engenharia Mecânica	175	52	179	104	55	50	77	68
Engenharia Química	62	39	75	62	18	17	32	32
Engenharia Sanitária e Ambiental	128	54	324	95	-	-	52	40
Sistemas de Informação	158	79	312	111	146	128	98	70

QUADRO 3.11.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CTC

CURSO	Ciclo 1 - 2004 a 2006	Ciclo 2 - 2007 a 2009	Ciclo 3 - 2010 a 2012	Ciclo 4 - 2013 a 2015
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Arquitetura e Urbanismo	5	4	4	4
Ciência da Computação	3	5	4	5
Engenharia Civil	4	5	4	4
Engenharia de Alimentos	5	5	5	4
Engenharia de Controle e Automação	5	5	5	5
Engenharia de Materiais	5	4	4	4
Engenharia de Produção Civil	S/C		4	
Engenharia de Produção Elétrica	S/C	4	4	5
Engenharia de Produção Mecânica	5		4	
Engenharia Elétrica	4	5	5	5
Engenharia Eletrônica	-	-	-	4
Engenharia Mecânica	4	5	4	5
Engenharia Química	4	5	5	3
Engenharia Sanitária e Ambiental	S/C	5	-	4
Sistemas de Informação	4	4	4	4

GRÁFICO 3.11.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CTC



Os cursos de Engenharia de Produção Civil, Produção Elétrica e Produção Mecânica, realizaram em conjunto as avaliações Enade nos Ciclos 2 e 4.

2.12 Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde (CTS) - Campus Araranguá

Integram o Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde (CTS) no Campus Araranguá, os seguintes cursos de graduação: Engenharia de Computação, Engenharia de Energia, Fisioterapia e Tecnologia da Informação e Comunicação.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como o conceito ENADE para o curso de graduação que participou da avaliação, além do gráfico representativo da nota do curso. O período analisado compreende os anos de 2013 a 2016, uma vez que o Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde iniciou seus cursos de graduação no ano de 2009.

Desta forma, o primeiro ciclo avaliativo do curso foi em 2014, quando o centro possuía a primeira turma de concluintes.

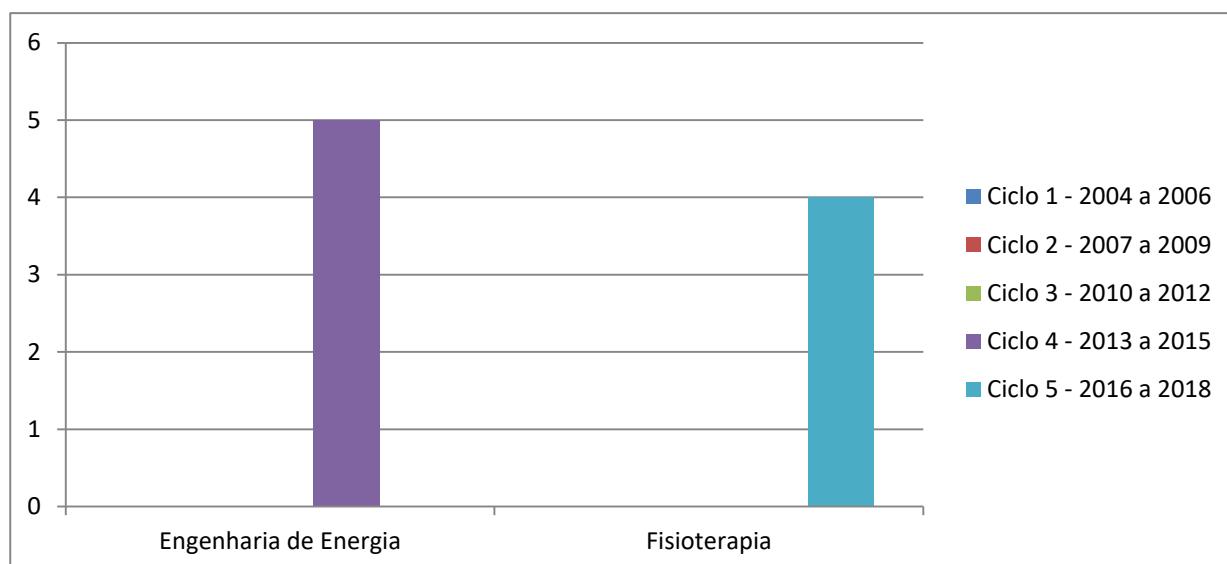
QUADRO 3.12.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CTS nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 4 - 2013 a 2015		Ciclo 5 - 2016 a 2018	
	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes
Engenharia de Energia	12	12	-	-
Fisioterapia	-	-	44	44

QUADRO 3.12.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CTS

CURSO	Ciclo 4 – 2013 a 2015	Ciclo 5 – 2016 a 2018
	Conceito	Conceito
Engenharia de Energia	5	-
Fisioterapia	-	4

GRÁFICO 3.12.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CTS



O primeiro curso oferecido pelo centro foi o de Tecnologia da Informação e Comunicação, em 2009. Posteriormente, em 2010 e 2011, iniciaram-se os cursos Engenharia de Energia, Engenharia de Computação e Fisioterapia.

Os cursos de Engenharia de Computação e Tecnologia da Informação e Comunicação não estão contemplados nos quadros e gráfico, pois até o ano de 2016 não houve avaliação ENADE

para os referidos cursos. Já o curso de Engenharia de Energia fez sua primeira prova ENADE em 2014 e o curso de Fisioterapia em 2016.

2.13 Centro de Ciências Rurais (CBS) - Campus Curitibanos

Integram o Centro de Ciências Rurais (CBS) no Campus Curitibanos, os seguintes cursos de graduação: Agronomia, Ciências Rurais, Engenharia Florestal e Medicina Veterinária.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, além do gráfico representativo das notas por curso. O período analisado compreende os anos de 2013 a 2016, uma vez que o Centro de Ciências Rurais iniciou seus cursos de graduação no ano de 2009. Desta forma, o primeiro ciclo avaliativo do curso foi em 2013, quando o centro possuía a primeira turma de concluintes.

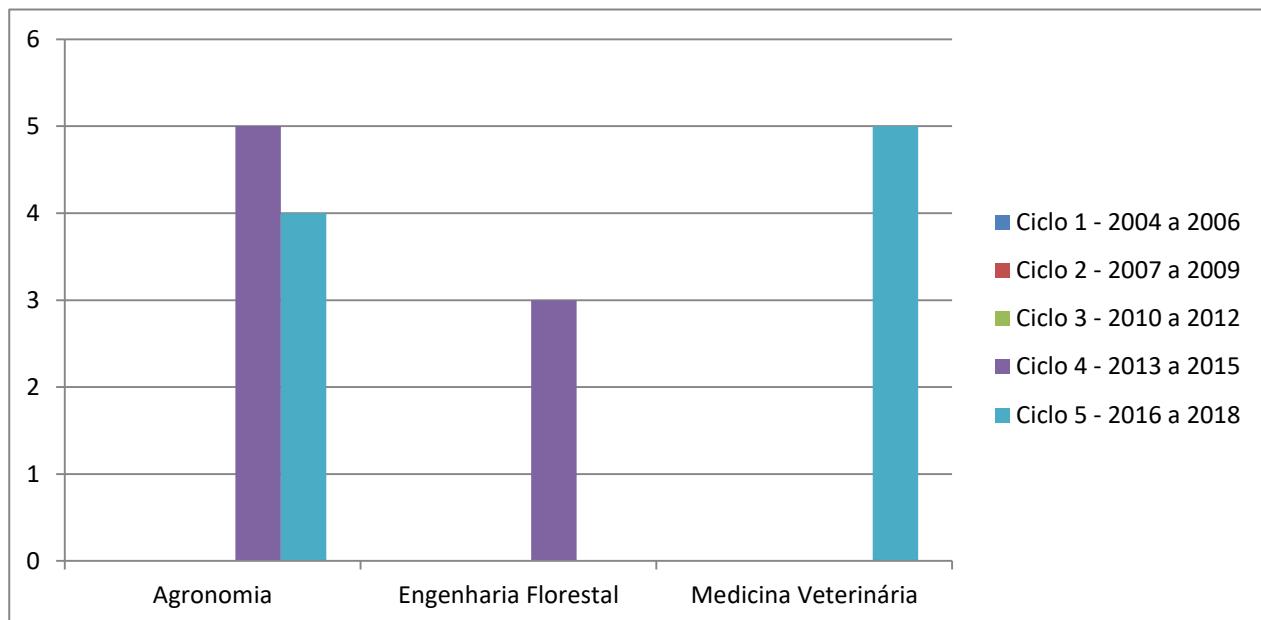
QUADRO 3.13.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do CBS nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 4 – 2013 a 2015		Ciclo 5 – 2016 a 2018	
	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes
Agronomia	16	16	46	45
Engenharia Florestal	13	12	-	-
Medicina Veterinária	-	-	17	17

QUADRO 3.13.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do CBS

CURSO	Ciclo 4 – 2013 a 2015		Ciclo 5 – 2016 a 2018	
	Conceito	Conceito	Conceito	Conceito
Agronomia	5		4	
Engenharia Florestal	3		-	
Medicina Veterinária	-		5	

GRÁFICO 3.13.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do CBS



O curso de Ciências Rurais não está contemplado no quadro e gráfico, pois até o ano de 2016 não houve avaliação ENADE para o referido curso. Já os cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Medicina Veterinária realizaram sua primeira avaliação ENADE em 2013, 2014 e 2016 respectivamente.

2.14 Centro Tecnológico de Joinville (JOI) – Campus Joinville

Integram o Centro Tecnológico de Joinville (JOI) no Campus Joinville, os seguintes cursos de graduação: Engenharia Aeroespacial, Engenharia Automotiva, Engenharia de Infraestrutura, Engenharia de Transporte e Logística, Engenharia Ferroviária e Metroviária, Engenharia Mecatrônica, Engenharia Naval e Interdisciplinar em Mobilidade.

A seguir apresenta-se a relação de alunos inscritos, alunos que realizaram as provas, bem como os conceitos ENADE para cada curso de graduação, além do gráfico representativo das notas por curso. O período analisado compreende os anos de 2013 a 2015, uma vez que o Centro Tecnológico de Joinville iniciou seus cursos de graduação no ano de 2009. Desta forma, o primeiro ciclo avaliativo do curso foi em 2014, quando o centro possuía a primeira turma de concluintes.

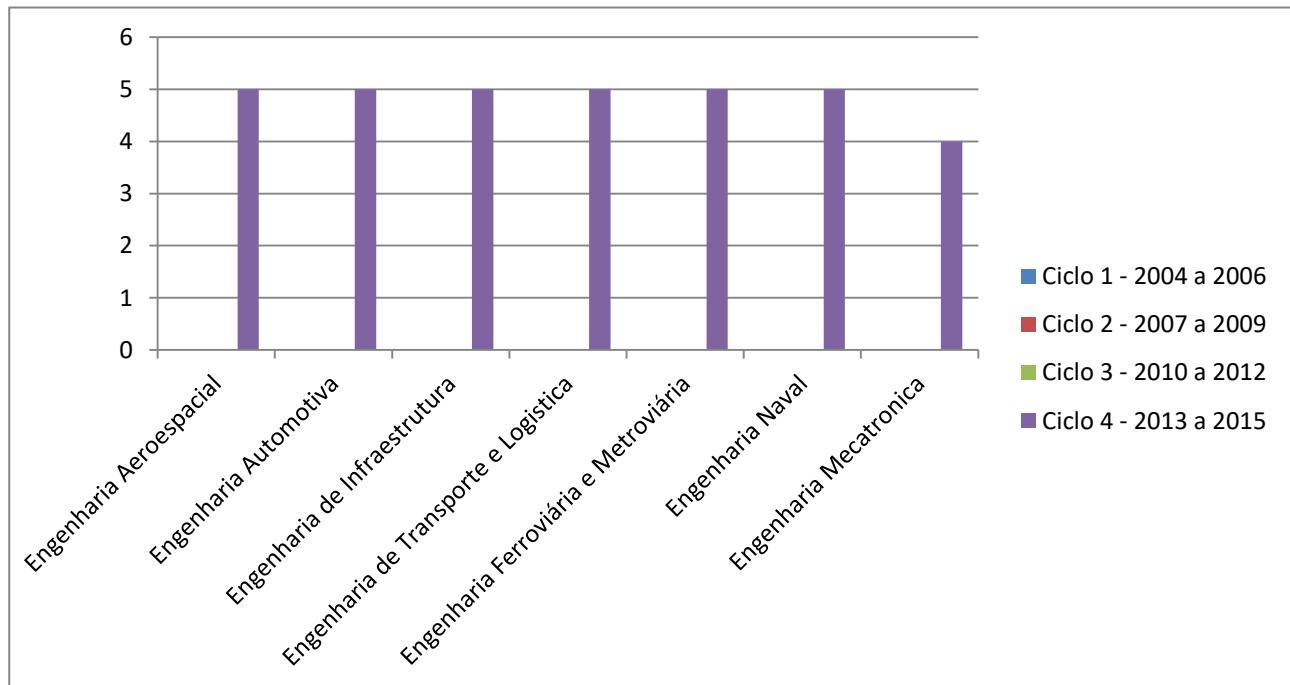
QUADRO 3.14.1 – Relação de alunos inscritos e presentes do JOI nas avaliações ENADE

CURSO	Ciclo 4 - 2013 a 2015	
	Nº de Alunos Inscritos	Nº de Alunos Presentes
Engenharia Aeroespacial		
Engenharia Automotiva		
Engenharia de Infraestrutura		
Engenharia de Transporte e Logística	75	62
Engenharia Ferroviária e Metroviária		
Engenharia Naval		
Engenharia Mecatrônica	5	5

QUADRO 3.14.2 - Conceitos ENADE dos Cursos do JOI

CURSO	Ciclo 4 - 2013 a 2015
	Conceito
Engenharia Aeroespacial	
Engenharia Automotiva	
Engenharia de Infraestrutura	
Engenharia de Transporte e Logística	5
Engenharia Ferroviária e Metroviária	
Engenharia Naval	
Engenharia Mecatrônica	4

GRÁFICO 3.14.1 – Conceitos ENADE dos Cursos do JOI



O Centro Tecnológico de Joinville iniciou os cursos de graduação no ano de 2009, com o curso Interdisciplinar em Mobilidade. Em 2012 foram criados os cursos de Engenharia Aeroespacial, Engenharia Automotiva, Engenharia de Infraestrutura, Engenharia de Transportes e Logística, Engenharia Ferroviária e Metroviária, Engenharia Mecatrônica e Engenharia Naval. Por esta razão os cursos relacionados ao Campus Joinville, só realizaram a prova Enade em 2014. Já o curso Interdisciplinar em Mobilidade não está contemplado no quadro e gráfico, pois até o ano de 2015 não houve avaliação ENADE para o referido curso.

2.15 **Centro de Blumenau (BLU) – Campus Blumenau**

O Centro de Blumenau é o mais recente centro de ensino inaugurado na UFSC. Com o início das atividades em 2014, o centro possui cinco cursos de graduação. Os cursos oferecidos são: Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Materiais, Engenharia Têxtil, Matemática – Licenciatura, e Química – Licenciatura.

Tendo em vista que nenhum curso possuía concluintes até o ano de 2016, nenhuma avaliação Enade foi realizada.



CONHECIMENTO PRODUZINDO CIDADANIA